

SCUOLA DELL'INFANZIA/ SCUOLA PRIMARIA: SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI SAPERI PONTE

Alunno/a.....Classe./Sezione.....

Sede.....Insegnante/i.....

Anni scolastici di frequenza Scuola Infanzia.....20.../20.../20.../20.../20.../20...

BES(1) H(2)

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	AMBITO PSICOMOTORIO		no	in parte	sì
Imparare ad imparare Individuare collegamenti e relazioni Comunicare e comprendere Individuare collegamenti e relazioni Risolvere problemi Collaborare e partecipare	1	Conosce riconosce e denomina le varie parti del corpo			
	2	Controlla gli schemi motori di base (camminare /andature correre saltare salire ...)			
	3	Ha affinato la coordinazione oculo-manuale			
	Riconosce e discrimina dati percettivi:				
	4	dimensioni			
	5	colori			
	6	forme			
	7	suoni/rumori			
	Individua prendendo il proprio corpo come riferimento:				
	8	sopra-sotto			
	9	davanti-dietro			
	10	dentro-fuori			
	11	destra-sinistra			
12	Conosce riconosce e denomina le varie parti del corpo				
13	Sa orientarsi nello spazio circostante				
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	AMBITO AFFETTIVO-RELAZIONALE		no	In parte	sì
Imparare ad imparare Comunicare e comprendere Imparare ad imparare Individuare collegamenti e relazioni Collaborare e partecipare	1	Mostra fiducia nelle proprie capacità			
	2	Rispetta le regole del gruppo			
	3	Interagisce in una conversazione in modo ordinato appropriato			
	4	Si comporta in modo adeguato alle diverse situazioni			
	5	E' disponibile e partecipativo			
	6	Riconosce e rispetta l'opinione degli altri			
	7	Riconosce e manifesta le proprie emozioni e identifica quelle degli altri			
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	AMBITO LOGICO-MATEMATICO		no	in parte	sì
Imparare ad imparare Progettare comunicare e comprendere Individuare collegamenti e relazioni Risolvere problemi Collaborare e partecipare	1	Sa raggruppare e classificare			
	2	Compie seriazioni			
	3	Opera corrispondenze			
	4	* Riconosce, confronta ed associa simboli e quantità fino a dieci			
	5	* Conta e opera con i numeri			
	6	*Esegue misurazioni con mezzi e strumenti convenzionali e non			
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	AMBITO LINGUISTICO-ESPRESSIVO		no	in parte	sì
Imparare ad imparare Progettare Comunicare e comprendere Individuare collegamenti e relazioni Collaborare e partecipare	1	Usa la lingua italiana			
	2	Sa ascoltare			
	3	Sa comprendere ed esporre in modo sintetico i contenuti proposti			
	4	Comunica verbalmente con i compagni			
	5	Comunica verbalmente con gli insegnanti			
	6	Racconta esperienze vissute			
	7	Si interessa ai libri e li utilizza in modo adeguato apprezzandone il contenuto			
	8	Inventa storie			
	9	*Scrive parole			
	10	*Legge parole			
	11	Memorizza poesie, filastrocche, rime ecc.			
	12	Consapevolezza fonologica , gioca con: suoni parole,			

		Usa strumenti espressivi non verbali:			
	13	mimico-gestuale			
	14	grafico-pittorico			
	15	plastico-manipolativo			
	16	ritmico-musicale			
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	AMBITO STORICO-SCIENTIFICO		no	in parte	sì
Imparare ad imparare Progettare Individuare collegamenti e relazioni Risolvere problemi Comunicare e comprendere Collaborare e partecipa	1	Descrive i cambiamenti degli esseri viventi animali e vegetali			
	2	Descrive le trasformazioni della materia			
	3	Comprende le dinamiche causa-effetto			
	4	Ordina in successione logica un evento (prima,dopo, ieri, oggi,domani)			
	5	Comprende ed individua durata e ciclicità			
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ABILITA' TRASVERSALI/ METODOLOGICHE		no	in parte	sì
Imparare ad imparare Progettare Individuare collegamenti e relazioni Comunicare e comprendere Risolvere problemi Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile	1	Si prende cura correttamente della propria persona			
	2	Ipotizza soluzioni per problemi che affronta quotidianamente			
	3	Sceglie autonomamente un'attività			
	4	Si concentra			
	5	* Ripete l'esercizio con piacere e libera scelta per consolidare l'apprendimento			
	6	Svolge organicamente l'attività			
	7	Porta a termine in modo autonomo il lavoro intrapreso			
	8	E' sensibile al valore della diversità			

* Per quanto riguarda l'ambito logico/matematico item n°4/5/6, ambito linguistico/espressivo item n°9/10 e le abilità trasversali/metodologiche item n°5 si devono prendere in considerazione solo in relazione alla specificità metodologica Montessori di provenienza dell'alunno. (1) (2) certificati

NOTE.....
.....
.....