



ISTITUTO COMPRENSIVO -MONTORIO ROMANO  
Prot. 0000540 del 14/02/2018  
(Uscita)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "Giuliano Giorgi"**  
C.M. RMIC8AU001 - C.F. 94032570585  
Via P. A. Fioravanti - 00010 Montorio Romano (RM) ☎ 0774/62228 fax 0774/62188  
✉ [rmic8au001@istruzione.it](mailto:rmic8au001@istruzione.it) - ✉ [rmic8au001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8au001@pec.istruzione.it)  
[www.icgiulianogiorgi.gov.it](http://www.icgiulianogiorgi.gov.it)

Alle Famiglie degli alunni  
Scuola Primaria e secondaria I grado  
Sedi tutte

**Oggetto: Avviso partecipazione alunni Progetto PON FSE n. 1953 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"**

Questo Istituto, con nota prot. AOODGEFID/198 del 10/01/2018, è stato autorizzato dal MIUR a realizzare il progetto PON 2014-2020- Avviso 1953 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Competenze di base".

Tale progetto, dal titolo "Attiviamoci: competenti non si nasce...si diventa", si rivolge agli ragazzi delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I° e a quelli del secondo ciclo della scuola primaria; vuole essere un'occasione per gli alunni dell'istituto di approfondimento e potenziamento delle competenze di base di lingua italiana, matematica e inglese. Attraverso i moduli si vogliono creare delle situazioni laboratoriali in cui, similmente ad un "apprendistato di bottega", si forniscano ai ragazzi gli "attrezzi", in termini di strategie cognitive, per affrontare efficacemente compiti di lettura e comprensione in contesti diversi, al fine di esercitare una cittadinanza attiva, consapevole, critica. Il focus, dunque, non è sui contenuti, ma sui processi e sulle competenze da attivare e potenziare, attraverso attività stimolanti, operative, sostenute anche dalle tecnologie.

La dimensione europea dell'educazione, sostenuta fortemente dall'Istituto, ha portato a pensare un modulo di lingua inglese per gli alunni della classe quinta della scuola primaria di Nerola, per promuovere un approccio qualificato, ludico ed altamente comunicativo alla lingua inglese.

Nello specifico il progetto per il corrente anno scolastico prevede i seguenti moduli:

Titolo	Durata	Destinatari	Sede	periodo di svolgimento
La bottega della lettura 1	30 ore	N° 25 alunni classe 5 e 4 primaria di Montorio Romano	Montorio Romano	marzo –giugno 2018
La bottega della lettura 2	30 ore	N° 25 alunni classi 4/5 primaria e classi 1 /2 secondaria di Monteflavio	Monteflavio	marzo –giugno 2018
L’officina del racconto 1	30 ore	N° 25 alunni classe 2 e 1 secondaria di Montorio Romano	Montorio Romano	marzo –giugno 2018
L’officina del racconto 2	30 ore	N° 25 alunni classe 2 e 1 secondaria di Acquaviva	Acquaviva	marzo –giugno 2018
English is fun	30 ore	N° 30 alunni classe 5 e 4 primaria di Nerola	Nerola	giugno/luglio 2018

Per l’a.s. 2018/19 sono previsti 4 moduli , di 30 ore, relativi all’area matematica.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, extracurricolare, nelle sedi di appartenenza, con un esperto e un tutor d’aula, da marzo a giugno.

I giorni previsti sono orientativamente il lunedì e/o mercoledì , con incontri della durata di due ore subito dopo il termine delle lezioni (orientativamente 14.00-16.00); il calendario definitivo verrà consegnato successivamente.

Il modulo di inglese si terrà a giugno, dopo la fine delle lezioni, come formula *summer camp*.

La partecipazione ai laboratori è gratuita per gli studenti; in caso di eccedenza di domande rispetto al numero massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata secondo i criteri deliberati dagli organi collegiali:

1. Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l’offerta formativa di ogni singolo modulo.
2. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l’intera durata del corso.
3. In tutti i moduli si favorirà l’iscrizione degli alunni con bassi livelli di competenza o bisognosi di accompagnamento .
4. Per i moduli di lingua italiana e matematica farà fede la segnalazione da parte del docente di classe (mediamente 5 segnalazioni per classe).
- 5 . Nel caso di eccedenza delle domande d’iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione PON si riserva di individuare i partecipanti, cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, anche attraverso un sorteggio.
6. La commissione PON potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell’eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la 3^ settimana dall’inizio del modulo.

La domanda di iscrizione al laboratorio, dovrà essere consegnata ai docenti di classe entro il **28 febbraio 2018**, compilando l’apposito modulo; **l’iscrizione è vincolante per la partecipazione e la frequenza è obbligatoria.**

A tal fine si invitano i sigg. genitori interessati a compilare i moduli allegati:

Allegato A) Domanda di iscrizione

Allegato B) Consenso al trattamento dei dati degli studenti

**Il Dirigente Scolastico**  
**Mariangela Francucci**

*Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*