



Unione Europea

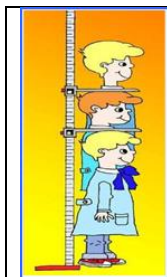
**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "Giuliano Giorgi"**

C.M. RMIC8AU001 - C.F. 94032570585

Via P. A. Fioravanti - 00010 Montorio Romano (RM) ☎ 0774/62228 fax 0774/62188

✉ rmic8au001@istruzione.it - ✉ rmic8au001@pec.istruzione.it

www.icgiulianogiorgi.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO -MONTORIO ROMANO
Prot. 0000407 del 02/02/2018
04-05 (Uscita)

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DOCENTI TUTOR/VALUTATORE

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-382 Codice CUP I34C18000100007 - Progetto: “Attiviamoci: competenti non si nasce si diventa!”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso n. AODGEFID/1953 del 21/02/2017 - “Competenze di base” Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”

VISTO D.Lgvo n. 165/ 2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO D.I. 44/2001, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA Nota MIUR Prot. AODGEFID/198 del 10/01/2018 di autorizzazione all’avvio delle attività relative alla realizzazione Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”.

VISTE la delibera del Collegio docenti n. 312 del 14 marzo 2017 e del Consiglio di Istituto n. 56 del 11 aprile 2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto “Attiviamoci: competenti non si nasce si diventa!” disposta dal Dirigente scolastico con provvedimento Prot. n. 337 del 29/01/2018;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di n. 9 figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

RILEVATA la necessità da impiegare nell’immediato tra il personale interno n. 5 figure per lo svolgimento delle attività di Tutor per i moduli da attivare nel periodo marzo/giugno 2018 (nello specifico i moduli di lingua madre e lingua straniera) e n. 1 Valutare nell’ambito del progetto indicato;

VISTA la determina prot.n.401 del 02/02/2018 per l’avvio delle procedure ai sensi dell’art 40 del DI n. 44/2001 per l’affidamento degli incarichi di Valutatore, Tutor e di Formatore relativi all’azione in oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella figura di **TUTOR** per la realizzazione dei moduli di seguito indicati e della figura del **VALUTATORE** per il Piano:

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-382 Codice CUP I34C18000100007 - Progetto: "Attiviamoci: competenti non si nasce si diventa!"		
Modulo (descrizione)	Ore	Destinatari
<p>La bottega della lettura 1</p> <p>Il modulo si rivolge agli alunni del secondo ciclo primaria della sede di Montorio Romano; mira a recuperare e potenziare le competenze di base: leggere, comprendere, riassumere e manipolare testi utilizzando come sfondo integratore il Parco Dei Monti Lucretili e le sue risorse. Gli alunni sono divisi in piccoli gruppi casuali, per favorire l'apprendimento tra pari: all'interno di ogni gruppo, ogni alunno ha un ruolo che potrà essere scambiato. Nella prima fase gli alunni devono formulare eventuali previsioni utilizzando apposite strategie di lettura per passare poi alla fase di comprensione del testo, dell'arricchimento lessicale e della schematizzazione delle informazioni, per giungere poi al riassunto e alla successiva rielaborazione dello stesso. Si prevedono anche riflessioni di tipo linguistico per rafforzare l'aspetto grammaticale: gli alunni sempre partendo dal testo realizzeranno una serie di esempi ed esercizi che catalogheranno in una rubrica, anche digitale, che costituirà la loro banca dati. Il modulo prevede poi la realizzazione di materiali che coinvolgerà tutti i gruppi; ogni gruppo lavora su un argomento, realizzando la spiegazione e una serie di esempi, da presentare in modo efficace, con alternanza di interventi. I prodotti saranno realizzati anche con dispositivi digitali individuali e collettivi, e organizzati in una repository condivisa come Drive o Padlet .</p>	30	Lingua madre
<p>La bottega della lettura 2</p> <p>Il modulo è rivolto, in continuità verticale, agli alunni della pluriclasse 4[^]-5[^] primaria e della classe 1[^] secondaria; mira a recuperare e potenziare le competenze di base: leggere, comprendere, riassumere e manipolare testi utilizzando come sfondo integratore il Parco Dei Monti Lucretili e le sue risorse. Gli alunni sono divisi in piccoli gruppi casuali, per favorire l'apprendimento tra pari: all'interno di ogni gruppo, ogni alunno ha un ruolo che potrà essere scambiato. Nella prima fase gli alunni devono formulare eventuali previsioni utilizzando apposite strategie di lettura per passare poi alla fase di comprensione del testo, dell'arricchimento lessicale e della schematizzazione delle informazioni, per giungere poi al riassunto e alla successiva rielaborazione dello stesso. Si prevedono anche riflessioni di tipo linguistico per rafforzare l'aspetto grammaticale: gli alunni sempre partendo dal testo realizzeranno una serie di esempi ed esercizi che catalogheranno in una rubrica, anche digitale, che costituirà la loro banca dati. Il modulo prevede poi la realizzazione di materiali che coinvolgerà tutti i gruppi; ogni gruppo lavora su un argomento, realizzando la spiegazione e una serie di esempi, da presentare in modo efficace, con alternanza di interventi. I prodotti saranno realizzati anche con dispositivi digitali individuali e collettivi, e organizzati in una repository condivisa come Drive o Padlet .</p>	30	Lingua madre
<p>L'officina del racconto 1</p> <p>Il modulo è rivolto a gruppi misti di alunni della sede di Montorio Romano; si svolgerà in orario pomeridiano con incontri a cadenza settimanale. Mira a potenziare le competenze di base: leggere, comprendere, produrre testi, sviluppare conoscenze e abilità grammaticali. Gli alunni lavoreranno in gruppi, avranno un testo su cui lavorare, ognuno con un ruolo. Nella prima fase gli alunni devono comprendere il testo, riconoscerne la struttura, schematizzarne le informazioni, formulare eventuali previsioni, confrontarsi tra loro. Ogni gruppo è poi chiamato a: manipolare il testo da una consegna data e realizzare un Digital storytelling sviluppando o potenziando competenze digitali; condividere il prodotto finale. Il modulo prevede poi la realizzazione di schede grammaticali: ogni gruppo lavora su un argomento, realizza non solo la spiegazione (selezionando e usando fonti), ma anche una serie di esempi ed esercizi, cercando proposte e soluzioni alternative, da comunicare e presentare in modo efficace. Il lavoro si basa sulla tecnica del Project based learning. Ogni gruppo infine</p>	30	Lingua madre

realizza un QRcode con il lavoro svolto, che andrà ad arricchire i libri di testo e sarà condiviso con tutti i compagni. Al termine degli incontri gli alunni compileranno una scheda di autovalutazione; ad inizio e fine modulo faranno un test.		
<p>L'officina del racconto 2</p> <p>modulo è rivolto a gruppi misti di alunni della sede di Acquaviva; si svolgerà in orario pomeridiano con incontri a cadenza settimanale. Mira a potenziare le competenze di base: leggere, comprendere, produrre testi, sviluppare conoscenze e abilità grammaticali. Gli alunni lavoreranno in gruppi, avranno un testo su cui lavorare, ognuno con un ruolo. Nella prima fase gli alunni devono comprendere il testo, riconoscerne la struttura, schematizzarne le informazioni, formulare eventuali previsioni, confrontarsi tra loro. Ogni gruppo è poi chiamato a: manipolare il testo da una consegna data e realizzare un Digital storytelling sviluppando o potenziando competenze digitali; condividere il prodotto finale. Il modulo prevede poi la realizzazione di schede grammaticali: ogni gruppo lavora su un argomento, realizza non solo la spiegazione (selezionando e usando fonti), ma anche una serie di esempi ed esercizi, cercando proposte e soluzioni alternative, da comunicare e presentare in modo efficace. Il lavoro si basa sulla tecnica del Project based learning. Ogni gruppo infine realizza un QRcode con il lavoro svolto, che andrà ad arricchire i libri di testo e sarà condiviso con tutti i compagni. Al termine degli incontri gli alunni compileranno una scheda di autovalutazione; ad inizio e fine modulo faranno un test.</p>	30	Lingua madre
<p>Lingua straniera: English is fun</p> <p>Il modulo si articolerà in incontri di 3 ore per 2 settimane; offre la possibilità ai bambini della primaria di apprendere l'inglese in modo divertente ed efficace, direttamente nella propria scuola con personale madrelingua. Si prevedono attività didattiche, ricreative, ludiche e motorie condotte dall'esperto madrelingua, che sottendono un obiettivo didattico da raggiungere. Lo scopo principale è di stimolare continuamente il bambino alla comprensione e all'elaborazione orale della lingua in un ambiente dove si usa solo l'inglese per comunicare. All'interno del campo i partecipanti saranno suddivisi in gruppi per stimolare l'interazione fra pari. Il prodotto finale sarà una semplice rappresentazione aperta alla comunità. Il riferimento metodologico principale è l'approccio comunicativo secondo cui la lingua è strumento essenziale di comunicazione che si basa sullo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche. Il contatto diretto con l'esperto, che sostiene e incoraggia gli studenti durante lo svolgimento di attività variate e concrete, valorizza la dimensione culturale della lingua percepisce ed usa come strumento di comunicazione reale. La valutazione sarà fatta all'inizio, in itinere ed alla fine delle attività, monitorando la capacità di comprensione e produzione.</p>	30	Lingua straniera

➤ **Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura, requisiti**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche di cui art. 1, per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti. Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

➤ **Descrizione dei compiti e attività da svolgere**

Il Tutor ha il compito di affiancare gli esperti formatori, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente. In particolare per il tutor si evidenziano i seguenti compiti:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'attività di ricerca anche on line e nell'elaborazione di project work;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista agli incontri ai fini dell'attestazione finale;
- informare tempestivamente il D.S. dell'eventuale decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

La figura del referente per la valutazione ha «il compito di sostenere le azioni di valutazione interne a ciascuna proposta/modulo e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali ed internazionali, di valutazione», ovvero:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione; coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti; coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano integrato della scuola;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
- coordinare le operazioni necessarie per garantire la certificazione ai corsisti;
- essere referente alla misurazione dell'effettiva ricaduta delle iniziative sul parametro dei progressi raggiunti nelle diverse competenze disciplinari.

In generale le FUNZIONI del Referente della valutazione sono:

- coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
- costituire un punto di raccordo fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
- registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate.

➤ **Contratto e corrispettivi**

Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso pari a euro 30,00/ora, così come previsto dal piano finanziario del progetto, onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del dlgs 50/2016, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90, ed un compenso massimo per l'attività di valutatore onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente pari a euro 23,22/ora, secondo quanto previsto dal CCNL 2007, per 90 ore di attività.

Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

➤ **Criteri di valutazione**

La valutazione dei curricula pervenuti e l'elaborazione della relativa graduatoria sarà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico al termine della presentazione delle domande, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente dello staff di direzione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto, in base alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punti
Titoli di Studio	
Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea (voto < 105)..... 4 punti Laurea (105 <= voto <= 110..... 6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti (Max punti 10)	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale possibilmente inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad. (Max punti 4)	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza (2 punti)	Max punti 2
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad. (max 1) (4 punti)	Max punti 4
Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti cad.) (Max punti 4)	Max punti 4
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) (Max punti 4)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza (Max punti 1)	Max punti 1
Incarico di Animatore Digitale (Max punti 2)	Max punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione (Max punti 2)	Max punti 2
Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno) (Max punti 20)	Max punti 20
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno) (Max punti 10)	Max punti 10

Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 5 punti per ogni anno di attività (Max punti 15)	Max punti 15
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR 2 punti per ogni attività	Max punti 2

(*) Viene valutato un solo titolo di studio

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto in zona amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. A parità di punteggio l'incarico sarà dato al candidato più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

➤ **Domanda di ammissione**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1A tutor, All 2A). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**:

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in formato europeo.

L'istanza di partecipazione di cui agli Allegato 1A e 2A, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 09.00 del giorno 12 febbraio 2018.**

Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto: "SELEZIONE TUTOR progetto FSE PON 2014-2020" - "SELEZIONE VALUTATORE progetto FSE PON 2014-2020" e dovrà essere inviata a questo Istituto anche brevi manu.

➤ **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

➤ **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

➤ **Pubblicità**

L'avviso interno e il relativo allegato saranno pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica www.icgiulianogiorgi.gov.it/, nell'apposita sezione dedicata ai PON.

Il Dirigente Scolastico
Mariangela Francucci

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse