



Unione Europea

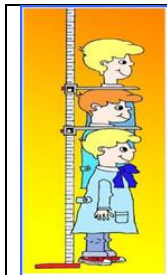
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "Giuliano Giorgi"

C.M. RMIC8AU001 - C.F. 94032570585

Via P. A. Fioravanti - 00010 Montorio Romano (RM) ☎ 0774/62228 fax 0774/62188

✉ rmic8au001@istruzione.it - ✉ rmic8au001@pec.istruzione.it

www.icgiulianogiorgi.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO -MONTORIO ROMANO

Prot. 0002948 del 27/08/2018

(Uscita)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-382 Codice CUP I34C18000100007 - Progetto: “Attiviamoci: competenti non si nasce si diventa!”

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - “Competenze di base” Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”

VISTO D.Lgvo n. 165/ 2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO D.I. 44/2001, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA Nota MIUR Prot. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di autorizzazione all’avvio delle attività relative alla realizzazione Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”.

VISTE la delibera del Collegio docenti n. 312 del 14 marzo 2017 e del Consiglio di Istituto n. 56 del 11 aprile 2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto “Attiviamoci: competenti non si nasce si diventa!” disposta dal Dirigente scolastico con provvedimento Prot. n. 337 del 29/01/2018;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di n. 9 figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere nell’immediato all’individuazione di n. 5 esperti per la realizzazione di 5 moduli del Progetto di cui all’oggetto da attivare nel periodo marzo/giugno 2018, nello specifico i moduli di lingua madre e lingua straniera;

VISTA la determina prot.n.401 del 02/02/2018 per l’avvio delle procedure ai sensi dell’art 40 del DI n. 44/2001 per l’affidamento degli incarichi di Valutatore, Tutor e di Formatore relativi all’azione in oggetto;

EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. personale interno in servizio presso l'I.C. "padre G. Giorgi" di Montorio Romano (RM)	Destinatario di lettera di incarico
2. personale in servizio presso altre scuola destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
3. personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	destinatario di contratto di prestazione d'opera

da impiegare per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto "Attiviamoci: competenti non si nasce si diventa!", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal presente bando:

10.2.2° Competenze di base: "Attiviamoci: competenti non si nasce si diventa"				
Modulo (descrizione)	Ore	Destinatari	Profilo esperto richiesto	Periodo di svolgimento
<p>Matematica in gioco</p> <p>Il modulo è rivolto agli alunni del 2° ciclo primaria della sede di Montorio Romano. Si prevedono 15 incontri settimanali di 2h nel periodo ottobre/gennaio. Il modulo rappresenterà uno spazio di riflessione e problematizzazione partendo dall'osservazione della realtà; attraverso il Problem Solving si vogliono educare i bambini a non restare disorientati davanti ad un problema e a superare la difficoltà a tradurre il testo in operazioni matematiche. L'abilità cognitiva trasversale sottostante coinvolge diverse componenti: comprensione del testo, rappresentazione, categorizzazione, piano di soluzione, svolgimento, monitoraggio e autovalutazione. L'intervento prevede l'uso del Cooperative learning in quanto incoraggia il pensiero creativo, la collaborazione e la generazione delle idee. Il docente, dopo aver somministrato un test per individuare le principali difficoltà, formerà dei gruppi eterogenei da tre (Lettore, trova dati e solutore), riflettendo sulle caratteristiche dei diversi ruoli. Seguiranno fasi di modeling da parte del docente e di scaffolding (docente funzione di facilitatore e supervisore). All'inizio avranno il ruolo di solutore i membri più esperti poi i ruoli si alterneranno. A conclusione si prevede una manifestazione di giochi matematici aperta alla comunità. Al termine verrà proposto un test analogo a quello iniziale per avere indicazioni sull'efficacia dell'intervento.</p>	30	secondo ciclo Primaria sede di Montorio Romano	<ul style="list-style-type: none"> - Docente di scuola primaria con esperienza nell'insegnamento; - conoscenze tecniche di apprendimento efficace da testo scritto; - conoscenza ed esperienza delle tecniche del cooperative learning; 	ottobre 2018/gennaio 2019
<p>Matematica no problem</p> <p>Il modulo è rivolto, in continuità verticale, agli alunni della pluriclasse 4[^]-5[^] e della classe 1[^] secondaria della sede di Monteflavio. Si prevedono 15 incontri settimanali di 2h nel periodo ottobre/gennaio. Il modulo</p>				

<p>rappresenterà uno spazio di riflessione e problematizzazione partendo dall'osservazione della realtà; attraverso l'esercizio delle strategie cognitive del Problem Solving. Trattandosi di alunni della 4-5 Primaria(pluriclasse)/1Sec. saranno ripercorsi gli apprendimenti più funzionali a un buon andamento del percorso scolastico che si sta per intraprendere o da poco intrapreso. I contenuti saranno elaborati a partire da situazioni concrete e presentate in maniera leggera senza arrivare alla formalizzazione di "regole da ricordare", dal semplice al complesso, lasciando ricavare al bambino i concetti partendo dalle esperienze vissute. Dal punto di vista metodologico-didattico sarà privilegiato il canale iconico rispetto a quello verbale e quello operativo rispetto al formale. Non saranno proposti esercizi ripetitivi per evitare la noia, guidando il bambino a utilizzare strategie funzionali e convenienti rispetto ai casi specifici. L'intervento prevede il l'uso del Cooperative learning in quanto incoraggia il pensiero creativo, la collaborazione e la generazione delle idee. Al termine verrà proposto un test analogo a quello iniziale per misurare l'efficacia dell'intervento</p>	30	<p>secondo ciclo primaria/prima classe Secondaria sede di Monteflavio</p>	<p>- Laurea in materie scientifiche abilitanti all'insegnamento della matematica;</p> <p>- conoscenze tecniche di apprendimento efficace da testo scritto;</p> <p>- conoscenza ed esperienza delle tecniche del cooperative learning;</p>	<p>ottobre 2018/gennaio 2019</p>
<p>Matematica attivaMente modulo 1 Il modulo è rivolto a gruppmisti di alunni della scuola secondaria di I° di Montorio Romano. Si prevedono 15 incontri settimanali di 2h nel periodo ottobre/gennaio. Il modulo rappresenterà uno spazio di riflessione e problematizzazione partendo dall'osservazione della realtà. Il docente somministrerà un test per individuare le principali difficoltà prestazionali e metacognitive e successivamente opererà una scelta qualitativa dei nuclei tematici da affrontare. Attraverso il Problem Solving ,abilità cognitiva trasversale che coinvolge diverse componenti, si vuole spostare l'attenzione didattica dai contenuti ai processi cognitivi che si attivano e al soggetto che apprende. L'approccio sarà di tipo laboratoriale e cooperativo per valorizzare il ruolo attivo del soggetto, il pensiero creativo, critico e riflessivo. La conclusione del percorso sarà una prova di competenza individuale e/o di gruppo nella quale verranno messe in gioco le competenze acquisite e che vedrà la realizzazione di un compito di realtà. Sarà dato risalto al ruolo educativo del gioco, del gruppo, del lavoro cooperativo, delle risorse on line, anche in modalità asincrona, e dei diversi codici/mediatori per le diverse intelligenze/stili di apprendimento dei ragazzi. La valutazione delle attività sarà fatta attraverso griglie di osservazione delle competenze e una griglia di autovalutazione</p>	30	<p>scuola secondaria sede di Montorio Romano</p>	<p>-- Laurea in materie scientifiche abilitanti all'insegnamento della matematica;</p> <p>- conoscenza ed esperienza delle tecniche del cooperative learning;</p> <p>- competenze tecnologiche: uso LIM, padlet, Qrcode</p>	<p>ottobre 2018/gennaio 2019</p>

per lo studente.				
<p>Matematica attivaMente modulo 2</p> <p>Il modulo è rivolto a gruppmisti di alunni della scuola secondaria di I° di Acquaviva di Nerola.. Si prevedono 15 incontri settimanali di 2h nel periodo ottobre/gennaio.Il modulo rappresenterà uno spazio di riflessione e problematizzazione partendo dall'osservazione della realtà.</p> <p>Il docente somministrerà un test per individuare le principali difficoltà prestazionali e metacognitive e successivamente opererà una scelta qualitativa dei nuclei tematici da affrontare. Attraverso il Problem Solving ,abilità cognitiva trasversale che coinvolge diverse componenti,si vuole spostare l'attenzione didattica dai contenuti ai processi cognitivi che si attivano e al soggetto che apprende. L'approccio sarà di tipo laboratoriale e cooperativo per valorizzare il ruolo attivo del soggetto, il pensiero creativo, critico e riflessivo.La conclusione del percorso sarà una prova di competenza individuale e/o di gruppo nella quale verranno messe in gioco le competenze acquisite e che vedrà la realizzazione di un compito di realtà. Sarà dato risalto al ruolo educativo del gioco, del gruppo, del lavoro cooperativo, delle risorse on line,anche in modalità asincrona, e dei diversi codici/mediatori per le diverse intelligenze/stili di apprendimento dei ragazzi La valutazione delle attività sarà fatta attraverso griglie di osservazione delle competenze e una griglia di autovalutazione per lo studente.</p>	30	scuola Secondaria sede di Acquaviva	<p>- Laurea in materie scientifiche abilitanti all'insegnamento della matematica;</p> <p>- conoscenza ed esperienza delle tecniche del cooperative learning;</p> <p>- competenze tecnologiche: uso LIM, dygital story telling, padlet, Qrcode</p>	ottobre 2018/gennaio 2019

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici anche negli stati di appartenenze o di provenienza;
- non aver riportato condanne penali che escludano dall'elettorato attivo e che comportino l'interdizione dai pubblici uffici e/o l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Tutti i requisiti prescritti devono essere posseduti alla data di presentazione dell'offerta. Il professionista incaricato, per le ore assegnate a decorrere della firma della convenzione, dovrà assolvere in modo ottimale a tutti gli adempimenti avendosi riguardo esclusivamente al risultato

Compiti dell'esperto:

1. presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un dettagliato progetto evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre;
2. documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze che gli alunni devono acquisire;
3. mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;

4. predisporre il materiale didattico necessario;
5. monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva (iniziale, in itinere e finale);
6. predisporre le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi formativi;
7. relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
8. effettuare gli incontri secondo il calendario fornito dal Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
9. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
10. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
11. consegnare, a conclusione dell'incarico:
 - piano di lavoro seguito con indicazione di obiettivi e attività predisposte;
 - relazione conclusiva da cui si evincano, tra l'altro, gli esiti raggiunti, strategie utilizzate per accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, le eventuali criticità e – per ogni alunno - le competenze in entrata e le competenze in uscita;
 - prove di verifica relative alle competenze in entrata e in uscita effettuate da ogni alunno.

I candidati dovranno far pervenire istanza secondo il modello di cui all'Allegato 1 del presente bando, in carta semplice, con indicazione dell'incarico a cui si aspira, indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Padre G. Giorgi"**

corredata da:

1. tabella di valutazione dei titoli (All. 2);
2. fotocopia di un documento di identità personale, in corso di validità;
3. curriculum in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende svolgere.
4. proposta progettuale.

L'istanza dovrà pervenire esclusivamente brevi manu presso l'ufficio protocollo di segreteria dell'Istituto o via pec all'indirizzo rmic8au001@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore **10.00 del giorno 11 settembre 2018**.

Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere, pena l'esclusione, l'indicazione del modulo per cui si intende concorrere. Se si concorre per più incarichi differenti è obbligatorio produrre un'istanza per ogni modulo per il quale si concorre.

La valutazione dei curricula pervenuti e l'elaborazione della relativa graduatoria sarà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico al termine della presentazione delle domande, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando. Saranno valutati i curricula dei candidati che, ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione, avranno presentato un progetto di percorso formativo ritenuto valido. La valutazione dei curricula sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- Possesso del profilo professionale richiesto dal Bando;
- Possesso di competenze, possibilmente certificate, inerenti l'incarico da svolgere;
- Possesso di titoli attinenti l'incarico;
- Esperienze analoghe all'incarico da ricoprire già svolte presso istituzioni scolastiche o di natura educativa;
- Coerenza tra il percorso culturale e professionale e la proposta progettuale aderente al modulo;
- Presentazione di un progetto di percorso formativo ritenuto valido dal Gruppo di direzione e coordinamento.

In relazione ai criteri generali sopra richiamati, l'attribuzione dei punteggi sarà operata in base ai parametri della tabella di valutazione DEI TITOLI (All2), sulla base delle informazioni desumibili dai curricula.

Nella fase di attribuzione dei punteggi e di individuazione del destinatario del contratto in qualità di esperto, la Commissione di valutazione procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura pervenuta e ammessa, ai sensi dell'art. 69 R.D. 23/5/1924 n. 827.

Ultimata la valutazione delle richieste il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto in zona amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello

Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

A parità di punteggio, l'incarico verrà affidato al candidato più giovane.

Gli esiti della selezione saranno affissi all'Albo On line della Scuola, sul sito istituzionale e comunicati direttamente al candidato selezionato. Resto intesa che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il Progetto Esecutivo ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico o in regime di collaborazione plurima ai sensi del CCNL scuola 2007, tramite contratto di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss del C.C. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Padre G.Giorgi" di Montorio Romano. L'Istituto si impegna a stipulare il contratto con l'esperto selezionato, nell'ambito del quale saranno definiti il compenso complessivo, nonché le forme e le modalità di pagamento del medesimo compenso per l'attività prestata in qualità di esperto.
Le ore previste per l'incarico e il relativo importo orario sono quelle indicate nel contratto.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, i costi orari di formazione sono quelli stabiliti nel piano finanziario del progetto: € 70,00 lordo, onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente.
3. Il compenso orario non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlato alle ore di servizio effettivamente svolte, dettagliatamente documentate, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.
Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
4. Gli incarichi eventualmente assegnati a personale interno con contratto a tempo determinato dovranno concludersi entro la scadenza contrattuale.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi

PUBBLICITA'

L'avviso interno e il relativo allegato saranno pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica www.icgiulianogiorgi.gov.it/, nell'apposita sezione dedicata ai PON.

Il Dirigente Scolastico

Mariangela Francucci

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse