



Unione Europea

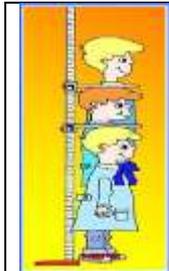
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "Giuliano Giorgi"

C.M. RMIC8AU001 - C.F. 94032570585

Via P. A. Fioravanti - 00010 Montorio Romano (RM) ☎ 0774/62228 fax 0774/62188

✉ rmic8au001@istruzione.it - ✉ rmic8au001@pec.istruzione.it

www.icgiulianogiorgi.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO -MONTORIO ROMANO
Prot. 0002949 del 27/08/2018
(Uscita)

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNA DOCENTI TUTOR

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-382 Codice CUP I34C18000100007 - Progetto: “Attiviamoci: competenti non si nasce si diventa!”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - “Competenze di base” Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”

VISTO D.Lgvo n. 165/ 2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO D.l. 44/2001, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA Nota MIUR Prot. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di autorizzazione all’avvio delle attività relative alla realizzazione Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”.

VISTE la delibera del Collegio docenti n. 312 del 14 marzo 2017 e del Consiglio di Istituto n. 56 del 11 aprile 2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto “Attiviamoci: competenti non si nasce si diventa!” disposta dal Dirigente scolastico con provvedimento Prot. n. 337 del 29/01/2018;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di n. 9 figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

RILEVATA la necessità da impiegare nell’immediato tra il personale interno n. 4 figure per lo svolgimento delle attività di Tutor per i moduli da attivare nel periodo ottobre 2018/gennaio 2019 (nello specifico i moduli di matematica)

VISTA la determina prot.n.401 del 02/02/2018 per l’avvio delle procedure ai sensi dell’art 40 del DI n. 44/2001 per l’affidamento degli incarichi di Valutatore, Tutor e di Formatore relativi all’azione in oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione di tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. personale interno in servizio presso l'I.C. "padre G. Giorgi" di Montorio Romano (RM)	Destinatario di lettera di incarico
2. personale in servizio presso altre scuola destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
3. personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	destinatario di contratto di prestazione d'opera

da impiegare per le attività inerenti le azioni di tutoraggio previste dal progetto "Attiviamoci: competenti non si nasce si diventa!", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal presente bando:

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-382 Codice CUP I34C18000100007 - Progetto: "Attiviamoci: competenti non si nasce si diventa!"		
Modulo (descrizione)	Ore	tipologia
<p>Matematica in gioco Il modulo è rivolto agli alunni del 2° ciclo primaria della sede di Montorio Romano. Si prevedono 15 incontri settimanali di 2h nel periodo ottobre/gennaio Il modulo rappresenterà uno spazio di riflessione e problematizzazione partendo dall'osservazione della realtà; attraverso il Problem Solving si vogliono educare i bambini a non restare disorientati davanti ad un problema e a superare la difficoltà a tradurre il testo in operazioni matematiche. L'abilità cognitiva trasversale sottostante coinvolge diverse componenti: comprensione del testo, rappresentazione, categorizzazione, piano di soluzione, svolgimento, monitoraggio e autovalutazione. L'intervento prevede l'uso del Cooperative learning in quanto incoraggia il pensiero creativo, la collaborazione e la generazione delle idee. Il docente, dopo aver somministrato un test per individuare le principali difficoltà, formerà dei gruppi eterogenei da tre (Lettore, trova dati e solutore), riflettendo sulle caratteristiche dei diversi ruoli. Seguiranno fasi di modeling da parte del docente e di scaffolding (docente funzione di facilitatore e supervisore). All'inizio avranno il ruolo di solutore i membri più esperti poi i ruoli si alterneranno. A conclusione si prevede una manifestazione di giochi matematici aperta alla comunità. Al termine verrà proposto un test analogo a quello iniziale per avere indicazioni sull'efficacia dell'intervento.</p>	30	matematica
<p>Matematica no problem Il modulo è rivolto, in continuità verticale, agli alunni della pluriclasse 4^a-5^a e della classe 1^a secondaria della sede di Monteflavio. Si prevedono 15 incontri settimanali di 2h nel periodo ottobre/gennaio. Il modulo rappresenterà uno spazio di riflessione e problematizzazione partendo dall'osservazione della realtà; attraverso l'esercizio delle strategie cognitive del Problem Solving. Trattandosi di alunni della 4-5 Primaria (pluriclasse)/1^a Sec. saranno ripercorsi gli apprendimenti più funzionali a un buon andamento del percorso scolastico che si sta per intraprendere o da poco intrapreso. I contenuti saranno elaborati a partire da situazioni concrete e presentate in maniera leggera senza arrivare alla formalizzazione di "regole da ricordare", dal semplice al complesso, lasciando ricavare al bambino i concetti partendo dalle esperienze vissute. Dal punto di vista metodologico-didattico sarà privilegiato il canale iconico rispetto a quello verbale e quello operativo rispetto al formale. Non saranno proposti esercizi ripetitivi per evitare la noia, guidando il bambino a utilizzare strategie funzionali e convenienti rispetto ai casi specifici. L'intervento prevede il l'uso del Cooperative learning in quanto incoraggia il pensiero creativo, la collaborazione e la generazione delle idee. Al termine verrà proposto un test analogo a quello iniziale per misurare l'efficacia dell'intervento</p>	30	matematica
<p>Matematica attivaMente modulo 1 Il modulo è rivolto a gruppmisti di alunni della scuola secondaria di 1° di Montorio Romano. Si prevedono 15 incontri settimanali di 2h nel periodo ottobre/gennaio. Il modulo rappresenterà uno spazio di riflessione e problematizzazione partendo dall'osservazione della realtà.</p>		

<p>Il docente somministrerà un test per individuare le principali difficoltà prestazionali e metacognitive e successivamente opererà una scelta qualitativa dei nuclei tematici da affrontare. Attraverso il Problem Solving ,abilità cognitiva trasversale che coinvolge diverse componenti,si vuole spostare l'attenzione didattica dai contenuti ai processi cognitivi che si attivano e al soggetto che apprende. L'approccio sarà di tipo laboratoriale e cooperativo per valorizzare il ruolo attivo del soggetto, il pensiero creativo, critico e riflessivo.La conclusione del percorso sarà una prova di competenza individuale e/o di gruppo nella quale verranno messe in gioco le competenze acquisite e che vedrà la realizzazione di un compito di realtà. Sarà dato risalto al ruolo educativo del gioco, del gruppo, del lavoro cooperativo, delle risorse on line,anche in modalità asincrona, e dei diversi codici/mediatori per le diverse intelligenze/stili di apprendimento dei ragazzi La valutazione delle attività sarà fatta attraverso griglie di osservazione delle competenze e una griglia di autovalutazione per lo studente.</p>	30	matematica
<p>Matematica attivaMente modulo 1 Il modulo è rivolto a gruppmisti di alunni della scuola secondaria di I° di Acquaviva di Nerola.Si prevedono 15 incontri settimanali di 2h nel periodo ottobre/gennaio.Il modulo rappresenterà uno spazio di riflessione e problematizzazione partendo dall'osservazione della realtà. Il docente somministrerà un test per individuare le principali difficoltà prestazionali e metacognitive e successivamente opererà una scelta qualitativa dei nuclei tematici da affrontare. Attraverso il Problem Solving ,abilità cognitiva trasversale che coinvolge diverse componenti,si vuole spostare l'attenzione didattica dai contenuti ai processi cognitivi che si attivano e al soggetto che apprende. L'approccio sarà di tipo laboratoriale e cooperativo per valorizzare il ruolo attivo del soggetto, il pensiero creativo, critico e riflessivo.La conclusione del percorso sarà una prova di competenza individuale e/o di gruppo nella quale verranno messe in gioco le competenze acquisite e che vedrà la realizzazione di un compito di realtà. Sarà dato risalto al ruolo educativo del gioco, del gruppo, del lavoro cooperativo, delle risorse on line,anche in modalità asincrona, e dei diversi codici/mediatori per le diverse intelligenze/stili di apprendimento dei ragazzi La valutazione delle attività sarà fatta attraverso griglie di osservazione delle competenze e una griglia di autovalutazione per lo studente.</p>	30	matematica

➤ **Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura, requisiti**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche di cui art. 1, per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti. Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

➤ **Descrizione dei compiti e attività da svolgere**

Il Tutor ha il compito di affiancare gli esperti formatori, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente. In particolare per il tutor si evidenziano i seguenti compiti:

- affiancare gli esperti durante gli incontriformativi;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;

- supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'attività di ricerca anche on line e nell'elaborazione di project work;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista agli incontri ai fini dell'attestazione finale;
- informare tempestivamente il D.S. dell'eventuale decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

➤ **Contratto e corrispettivi**

Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso pari a euro 30,00/ora, così come previsto dal piano finanziario del progetto, omnicomprendente di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del dlgs 50/2016, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90, ed un compenso massimo per l'attività di valutatore omnicomprendente di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente pari a euro 23,22/ora, secondo quanto previsto dal CCNL 2007, per 90 ore di attività.

Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

➤ **Criteri di valutazione**

La valutazione dei curricula pervenuti e l'elaborazione della relativa graduatoria sarà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico al termine della presentazione delle domande, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente dello staff di direzione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto, in base alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punti
Titoli di Studio	
Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea (voto < 105)..... 4 punti Laurea (105 ≤ voto ≤ 110)..... 6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti (Max punti 10)	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale possibilmente inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad. (Max punti 4)	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza (2 punti)	Max punti 2

Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad. (max 1) (4 punti)	Max punti 4
Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti cad.) (Max punti 4)	Max punti 4
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) (Max punti 4)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza (Max punti 1)	Max punti 1
Incarico di Animatore Digitale (Max punti 2)	Max punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione (Max punti 2)	Max punti 2
Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno) (Max punti 20)	Max punti 20
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno) (Max punti 10)	Max punti 10
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 5 punti per ogni anno di attività (Max punti 15)	Max punti 15
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR 2 punti per ogni attività	Max punti 2

(*) Viene valutato un solo titolo di studio

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto in zona amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. A parità di punteggio l'incarico sarà dato al candidato più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

➤ **Domanda di ammissione**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di

ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1A tutor). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**:

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in formato europeo.

L'istanza di partecipazione di cui agli Allegato 1A , corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 10.00 del giorno 11 settembre 2018**.

Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto: "SELEZIONE TUTOR progetto FSE PON 2014-2020" - e dovrà essere inviata a questo Istituto anche brevi manu.

➤ **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

➤ **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

➤ **Pubblicità**

L'avviso interno e il relativo allegato saranno pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica www.icgiulianogiorgi.gov.it/, nell'apposita sezione dedicata ai PON.

Il Dirigente Scolastico

Mariangela Francucci

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse