



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

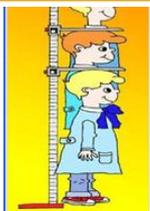
pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "Giuliano Giorgi"

C.M. RMIC8AU001 - C.F. 94032570585

Via P. A. Fioravanti - 00010 Montorio Romano (RM) ☎ 0774/62228 fax 0774/62188

✉ [rmic8au001@istruzione.it](mailto:rmic8au001@istruzione.it) - ✉ [rmic8au001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8au001@pec.istruzione.it)

[www.icgiulianogiorgi.gov.it](http://www.icgiulianogiorgi.gov.it)

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**Codice progetto** 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-191 **Codice CUP** I74C18000040007 - **Progetto:** “Mi piace se ti muovi”

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l’Avviso n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - “Competenze di base” Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”

**VISTO** D.Lgvo n. 165/ 2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** D.I. 44/2001, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** Nota MIUR Prot. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di autorizzazione all’avvio delle attività relative alla realizzazione Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”.

**VISTE** la delibera del Collegio docenti n. 312 del 14 marzo 2017 e del Consiglio di Istituto n. 56 del 11 aprile 2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto “Mi piace se ti muovi” disposta dal Dirigente scolastico con provvedimento Prot. n. 336 del 29/01/2018;

**PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di n. 4 figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

**ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di esperti per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto;

**VISTA** la determina prot.n.400 del 02/02/2018 per l’avvio delle procedure ai sensi dell’art 40 del DI n. 44/2001 per l’affidamento degli incarichi di Valutatore, Tutor e di Formatore relativi all’azione in oggetto;

### EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. personale interno in servizio presso l'I.C. "padre G. Giorgi" di Montorio Romano (RM)	Destinatario di lettera di incarico
2. personale in servizio presso altre scuola destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
3. personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	destinatario di contratto di prestazione d'opera

da impiegare per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto "Mi piace se ti muovi", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal presente bando:

<b>10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia: Mi piace se ti muovi</b>				
<b>Modulo (descrizione)</b>	<b>Ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Profilo esperto richiesto</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
<p><b>A SCUOLA CON IL CORPO 1</b> - Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio psicomotricità/teatro nella sede di Montorio Romano di scuola dell'infanzia, rivolto a gruppi di alunni misti per età, con cadenza settimanale, oltre l'orario giornaliero. Il teatro funziona da contenitore motivante e giocoso di attività espressive e psicomotorie. Gli alunni attraverso il gioco, l'esplorazione e la ricerca, eserciteranno schemi motori, produzione verbale, espressione creativa, conoscenza e rispetto di ruoli e regole, imparando a muoversi con agio crescente nello spazio, sia da soli che in gruppo.</p> <p>I risultati attesi sono: il miglioramento della conoscenza dello schema corporeo, il perfezionamento di schemi motori semplici e complessi, una maggiore fluidità espressiva e verbale, l'aumento dell'autonomia personale, della consapevolezza e dell'attuazione di comportamenti rispettosi e corretti.</p>	30	Alunni 4/5 anni scuola dell'Infanzia sede di Montorio Romano	Psicomotricista, con esperienza in laboratori espressivi.	a.s. 2017/18
<p><b>A SCUOLA CON IL CORPO 2</b> - Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio psicomotricità/teatro nella sede di Montorio Romano di scuola dell'infanzia, rivolto a gruppi di alunni misti per età, con cadenza settimanale, oltre l'orario giornaliero. Il teatro funziona da contenitore motivante e giocoso di attività espressive e psicomotorie. Gli alunni attraverso il gioco, l'esplorazione e la ricerca, eserciteranno schemi motori, produzione verbale, espressione creativa, conoscenza e rispetto di ruoli e regole, imparando a muoversi con agio crescente nello spazio, sia da soli che in gruppo.</p> <p>I risultati attesi sono: il miglioramento della conoscenza dello schema corporeo, il perfezionamento di schemi motori semplici e complessi, una maggiore fluidità espressiva e verbale, l'aumento dell'autonomia personale, della consapevolezza e dell'attuazione di comportamenti rispettosi e corretti.</p>	30	Alunni 4/5 anni scuola dell'Infanzia sede di Montorio Romano	Psicomotricista, con esperienza in laboratori espressivi.	a.s. 2018/19

<p><b>MUOVIAMOCI! 1</b> - Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio psicomotricità/teatro nella sede di Nerola di scuola dell'infanzia, rivolto a gruppi di alunni misti per età, con cadenza settimanale, oltre l'orario giornaliero. Il teatro funziona da contenitore motivante e giocoso di attività espressive e psicomotorie. Gli alunni attraverso il gioco, l'esplorazione e la ricerca, eserciteranno schemi motori, produzione verbale, espressione creativa, conoscenza e rispetto di ruoli e regole, imparando a muoversi con agio crescente nello spazio, sia da soli che in gruppo.</p> <p>I risultati attesi sono: il miglioramento della conoscenza dello schema corporeo, il perfezionamento di schemi motori semplici e complessi, una maggiore fluidità espressiva e verbale, l'aumento dell'autonomia personale, della consapevolezza e dell'attuazione di comportamenti rispettosi e corretti.</p>	30	Alunni 4/5 anni scuola dell'Infanzia sede di Nerola	Psicomotricista, con esperienza in laboratori espressivi.	a.s. 2017/18
<p><b>MUOVIAMOCI! 2</b> - Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio psicomotricità/teatro nella sede di Nerola di scuola dell'infanzia, rivolto a gruppi di alunni misti per età, con cadenza settimanale, oltre l'orario giornaliero. Il teatro funziona da contenitore motivante e giocoso di attività espressive e psicomotorie. Gli alunni attraverso il gioco, l'esplorazione e la ricerca, eserciteranno schemi motori, produzione verbale, espressione creativa, conoscenza e rispetto di ruoli e regole, imparando a muoversi con agio crescente nello spazio, sia da soli che in gruppo.</p> <p>I risultati attesi sono: il miglioramento della conoscenza dello schema corporeo, il perfezionamento di schemi motori semplici e complessi, una maggiore fluidità espressiva e verbale, l'aumento dell'autonomia personale, della consapevolezza e dell'attuazione di comportamenti rispettosi e corretti.</p>	30	Alunni 4/5 anni scuola dell'Infanzia sede di Nerola	Psicomotricista, con esperienza in laboratori espressivi.	a.s. 2018/19

#### DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici anche negli stati di appartenenze o di provenienza;
- non aver riportato condanne penali che escludano dall'elettorato attivo e che comportino l'interdizione dai pubblici uffici e/o l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Tutti i requisiti prescritti devono essere posseduti alla data di presentazione dell'offerta. Il professionista incaricato, per le ore assegnate a decorrere della firma della convenzione, dovrà assolvere in modo ottimale a tutti gli

adempimenti avendosi riguardo esclusivamente al risultato

### **Compiti dell'esperto:**

1. presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un dettagliato progetto evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre;
2. documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze che gli alunni devono acquisire;
3. mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
4. predisporre il materiale didattico necessario;
5. monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva (iniziale, in itinere e finale);
6. predisporre le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi formativi;
7. relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
8. effettuare gli incontri secondo il calendario fornito dal Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
9. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
10. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
11. consegnare, a conclusione dell'incarico:
  - piano di lavoro seguito con indicazione di obiettivi e attività predisposte;
  - relazione conclusiva da cui si evincano, tra l'altro, gli esiti raggiunti, strategie utilizzate per accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, le eventuali criticità e – per ogni alunno - le competenze in entrata e le competenze in uscita;
  - prove di verifica relative alle competenze in entrata e in uscita effettuate da ogni alunno.

I candidati dovranno far pervenire istanza secondo il modello di cui all'Allegato 1 del presente bando, in carta semplice, con indicazione dell'incarico a cui si aspira, indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Padre G. Giorgi"**

corredata da:

1. tabella di valutazione dei titoli (All. 2);
2. fotocopia di un documento di identità personale, in corso di validità;
3. curriculum in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende svolgere.
4. proposta progettuale.

L'istanza dovrà pervenire esclusivamente brevi manu presso l'ufficio protocollo di segreteria dell'Istituto o via pec all'indirizzo [rmic8au001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8au001@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore **10.00 del 19 febbraio 2018**.

Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere, pena l'esclusione, l'indicazione del modulo per cui si intende concorrere. Se si concorre per più incarichi differenti è obbligatorio produrre un'istanza per ogni modulo per il quale si concorre.

La valutazione dei curricula pervenuti e l'elaborazione della relativa graduatoria sarà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico al termine della presentazione delle domande, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente dello staff di direzione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto. Saranno valutati i curricula dei candidati che, ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione, avranno presentato un progetto di percorso formativo ritenuto valido. La valutazione dei curricula sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- Possesso del profilo professionale richiesto dal Bando;
- Possesso di competenze, possibilmente certificate, inerenti l'incarico da svolgere;
- Possesso di titoli attinenti l'incarico;
- Esperienze analoghe all'incarico da ricoprire già svolte presso istituzioni scolastiche o di natura educativa;
- Coerenza tra il percorso culturale e professionale e la proposta progettuale aderente al modulo;
- Presentazione di un progetto di percorso formativo ritenuto valido dal Gruppo di direzione e coordinamento.

In relazione ai criteri generali sopra richiamati, l'attribuzione dei punteggi sarà operata in base ai parametri della

tabella di valutazione DEI TITOLI (All2), sulla base delle informazioni desumibili dai curricula.

Nella fase di attribuzione dei punteggi e di individuazione del destinatario del contratto in qualità di esperto, la Commissione di valutazione procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura pervenuta e ammessa, ai sensi dell'art. 69 R.D. 23/5/1924 n. 827.

Ultimata la valutazione delle richieste il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto in zona amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

A parità di punteggio, l'incarico verrà affidato al candidato più giovane.

Gli esiti della selezione saranno affissi all'Albo On line della Scuola, sul sito istituzionale e comunicati direttamente al candidato selezionato. Resto intesa che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il Progetto Esecutivo ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

### **CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico o in regime di collaborazione plurima ai sensi del CCNL scuola 2007, tramite contratto di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss del C.C. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Padre G.Giorgi" di Montorio Romano. L'Istituto si impegna a stipulare il contratto con l'esperto selezionato, nell'ambito del quale saranno definiti il compenso complessivo, nonché le forme e le modalità di pagamento del medesimo compenso per l'attività prestata in qualità di esperto.

Le ore previste per l'incarico e il relativo importo orario sono quelle indicate nel contratto.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, i costi orari di formazione sono quelli stabiliti nel piano finanziario del progetto: € 70,00 lordo, onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente.

3. Il compenso orario non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlato alle ore di servizio effettivamente svolte, dettagliatamente documentate, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

4. Gli incarichi eventualmente assegnati a personale interno con contratto a tempo determinato dovranno concludersi entro la scadenza contrattuale.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Mariangela Francucci.

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi

### **PUBBLICITA'**

L'avviso interno e il relativo allegato saranno pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica [www.icgiulianogiorgi.gov.it/](http://www.icgiulianogiorgi.gov.it/), nell'apposita sezione dedicata ai PON.

**Il Dirigente Scolastico**

**Mariangela Francucci**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse*