

I.C. "Giuliano Giorgi"

Aggiornamento PTOF triennio 2022/2025

RUBRICHE DI VALUTAZIONE ITALIANO

Scuola Primaria

TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE DELLA CLASSE V	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE V
<p style="text-align: center;">ASCOLTO E PARLATO</p> <p>L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Ascolta e comprende testi orali diretti o trasmessi dai media, cogliendone il senso, le informazioni principali, e lo scopo.</p>	<p>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. Raccontare esperienze personali organizzando il racconto rispettando l'ordine cronologico e logico. Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nei testi.</p>
<p style="text-align: center;">LETTURA</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Legge testi di vario genere, sia ad alta voce che lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.</p>	<p>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.</p>
<p style="text-align: center;">SCRITTURA</p> <p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p>	<p>Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.</p>

<p><i>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO</i> Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p>	<p>Comprendere il significato di parole non note effettuando semplici ricerche ed utilizzarle in modo appropriato.</p>
<p><i>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SULLA LINGUA</i> Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà delle situazioni comunicative. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico – sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>	<p>Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.</p>

CLASSE I				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<i>ASCOLTO E PARLATO</i>	Ascolta messaggi, consegne e comprende informazioni e semplici testi di vario genere, mostrando di saperne cogliere il senso globale, solo in situazioni note e unicamente con domande stimolo dell'insegnante.	Ascolta messaggi, consegne e comprende informazioni e semplici testi di vario genere, mostrando di saperne cogliere il senso globale, solo in situazioni note con domande stimolo dell'insegnante.	Ascolta messaggi, consegne e comprende informazioni e semplici testi di vario genere, mostrando di saperne cogliere il senso globale, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, utilizzando le risorse del docente.	Ascolta messaggi, consegne e comprende informazioni e semplici testi di vario genere, mostrando di saperne cogliere il senso globale, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse del docente sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<i>LETTURA E COMPrensIONE</i>	Legge parole, semplici frasi anche accompagnate da immagini, solo in situazioni note e unicamente con domande stimolo dell'insegnante.	Legge parole, semplici frasi anche accompagnate da immagini, solo in situazioni note con domande stimolo dell'insegnante.	Legge parole, semplici frasi anche accompagnate da immagini, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, utilizzando le risorse del docente.	Legge parole, semplici frasi anche accompagnate da immagini, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse del docente sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

<p><i>SCRITTURA, LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA</i></p>	<p>Copia parole secondo un modello dato e scrive autonomamente o sotto dettatura semplici parole, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Copia parole secondo un modello dato e scrive autonomamente o sotto dettatura semplici parole, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Copia parole secondo un modello dato e scrive autonomamente o sotto dettatura semplici parole, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Copia parole secondo un modello dato e scrive autonomamente o sotto dettatura semplici parole, in situazioni note e non note in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>
---	---	--	--	---

CLASSE II				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<i>ASCOLTO E PARLATO</i>	Ascolta e comprende messaggi verbali e brevi letture e riferisce quanto ascoltato, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende messaggi verbali e brevi letture e riferisce quanto ascoltato, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende messaggi verbali e brevi letture e riferisce quanto ascoltato, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende messaggi verbali e brevi letture e riferisce quanto ascoltato, in situazioni note e non note in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<i>LETTURA E COMPrensIONE</i>	Legge correttamente parole, brevi frasi e semplici testi, individuando informazioni su termini non conosciuti presenti nei testi, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Legge correttamente parole, brevi frasi e semplici testi, individuando informazioni su termini non conosciuti presenti nei testi, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Legge correttamente parole, brevi frasi e semplici testi, individuando informazioni su termini non conosciuti presenti nei testi, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Legge correttamente parole, brevi frasi e semplici testi Individuando, informazioni su termini non conosciuti presenti nei testi, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

<i>SCRITTURA, LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA</i>	Scrive frasi sotto dettatura in modo ortograficamente corretto, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Scrive frasi sotto dettatura in modo ortograficamente corretto, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Scrive frasi sotto dettatura in modo ortograficamente corretto, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Scrive frasi sotto dettatura in modo ortograficamente corretto, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
--	---	--	--	--

CLASSE III

RUBRICHE DI VALUTAZIONE ITALIANO - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<i>ASCOLTO</i>	Ascolta e comprende messaggi verbali e testi di vario tipo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende messaggi verbali e testi di vario tipo, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende messaggi verbali e testi di vario tipo, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende messaggi verbali e testi di vario tipo, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<i>PARLATO</i>	Si esprime in modo corretto e chiaro, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Si esprime in modo corretto e chiaro, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Si esprime in modo corretto e chiaro, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Si esprime in modo corretto e chiaro, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

RUBRICHE DI VALUTAZIONE ITALIANO - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

LETTURA	Padroneggia la lettura sia a bassa voce e ad alta voce, curandone l'espressione, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Padroneggia la lettura sia a bassa voce e ad alta voce, curandone l'espressione, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Padroneggia la lettura sia a bassa voce e ad alta voce, curandone l'espressione in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Padroneggia la lettura sia a bassa voce e ad alta voce, curandone l'espressione, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
COMPRESIONE	Individua le informazioni principali e le loro relazioni in testi di vario tipo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Individua le informazioni principali e le loro relazioni in testi di vario tipo, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Individua le informazioni principali e le loro relazioni in testi di vario tipo, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante	Individua le informazioni principali e le loro relazioni in testi di vario tipo, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

RUBRICHE DI VALUTAZIONE ITALIANO - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

SCRITTURA	Produce semplici testi legati a scopi concreti e a situazioni quotidiane, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Produce semplici testi legati a scopi concreti e a situazioni quotidiane, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Produce semplici testi legati a scopi concreti e a situazioni quotidiane, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Produce semplici testi legati a scopi concreti e a situazioni quotidiane, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
LESSICO	Comprende in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Comprende in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Comprende in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Comprende in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconosce e analizza in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase. Individua i principali elementi sintattici, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e analizza in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e analizza in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase. Individua i principali elementi sintattici, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e analizza in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase. Individua i principali elementi sintattici, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
---	--	---	---	---

CLASSE IV				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
ASCOLTO	Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

<i>PARLATO</i>	Racconta esperienze personali organizzando il racconto in ordine cronologico e logico, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Racconta esperienze personali organizzando il racconto in ordine cronologico e logico, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Racconta esperienze personali organizzando il racconto in ordine cronologico e logico, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Racconta esperienze personali organizzando il racconto in ordine cronologico e logico, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<i>LETTURA</i>	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

COMPRESIONE	Comprende le informazioni esplicite ed implicite contenute nei testi, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Comprende le informazioni esplicite ed implicite contenute nei testi, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Comprende le informazioni esplicite ed implicite contenute nei testi, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Comprende le informazioni esplicite ed implicite contenute nei testi, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
SCRITTURA	Produce testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Produce testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Produce testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Produce testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

LESSICO	Comprende il significato di parole non conosciute effettuando semplici ricerche ed utilizzarle in modo appropriato, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Comprende il significato di parole non conosciute effettuando semplici ricerche ed utilizzarle in modo appropriato, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Comprende il significato di parole non conosciute effettuando semplici ricerche ed utilizzarle in modo appropriato, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Comprende il significato di parole non conosciute effettuando semplici ricerche ed utilizzarle in modo appropriato, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
GRAMMATICAE RIFLESSIONE LINGUISTICA	Padroneggia gli elementi morfologici e sintattici del discorso, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Padroneggia gli elementi morfologici e sintattici del discorso, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Padroneggia gli elementi morfologici e sintattici del discorso, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Padroneggia gli elementi morfologici e sintattici del discorso, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.

CLASSE V				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<i>ASCOLTO</i>	Ascolta e comprende testi anche complessi compiendo inferenze, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende testi anche complessi compiendo inferenze, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende testi anche complessi compiendo inferenze, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende testi anche complessi compiendo inferenze, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<i>PARLATO</i>	Si esprime in modo corretto con lessico appropriato, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Si esprime in modo corretto con lessico appropriato, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Si esprime in modo corretto con lessico appropriato, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Si esprime in modo corretto con lessico appropriato, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

LETTURA	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
COMPRENSIONE	Comprende tutte le informazioni di un testo e opera inferenze, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Comprende tutte le informazioni di un testo e opera inferenze, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Comprende tutte le informazioni di un testo e opera inferenze, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Comprende tutte le informazioni di un testo e opera inferenze, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
SCRITTURA	Produce testi sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Produce testi sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Produce testi sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Produce testi sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

LESSICO	Conosce e utilizza un lessico originale e appropriato, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Conosce e utilizza un lessico originale e appropriato, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Conosce e utilizza un lessico originale e appropriato, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Conosce e utilizza un lessico originale e appropriato, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconosce e analizza gli elementi morfologici del discorso e individua gli elementi sintattici in frasi, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del Discorso e individua gli elementi sintattici in frasi, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e analizza gli elementi morfologici del Discorso e individua gli elementi sintattici in frasi, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e analizza gli elementi morfologici del Discorso e individua gli elementi sintattici in frasi, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.