

**I.C. "Giuliano Giorgi"**  
Aggiornamento PTOF triennio 2022/2025  
**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI SCIENZE**  
Scuola Primaria

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE DELLA CLASSE V</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE V</b>
<p style="text-align: center;"><b><i>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</i></b></p> <p>L'alunno esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p>	<p>Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: peso, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</i></b></p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p>	<p>Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</i></b></p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p>	<p>Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</p>

CLASSE I				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</i></b>	Osserva, descrive e classifica elementi della realtà attraverso i cinque sensi; riconosce la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione, in situazioni note e unicamente con domande stimolo dell'insegnante.	Osserva, descrive e classifica elementi della realtà attraverso i cinque sensi; riconosce la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione, solo in situazioni note con domande stimolo dell'insegnante.	Osserva, descrive e classifica elementi della realtà attraverso i cinque sensi; riconosce la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, utilizzando le risorse del docente.	Osserva, descrive e classifica elementi della realtà attraverso i cinque sensi; riconosce la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse del docente sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</i></b>	Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, identifica relazioni spazio - temporali e racconta ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato, solo in situazioni note e unicamente con domande stimolo dell'insegnante.	Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, identifica relazioni spazio - temporali e racconta ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato, solo in situazioni note con domande stimolo dell'insegnante.	Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, identifica relazioni spazio - temporali e racconta ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, utilizzando le risorse del docente.	Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, identifica relazioni spazio - temporali e racconta ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse del docente sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

<p><i>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</i></p>	<p>Riconosce le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi; ha consapevolezza del proprio corpo, mostra interesse per la propria salute; ha cura dell'ambiente scolastico; rispetta l'ambiente sociale e naturale, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi; ha consapevolezza del proprio corpo, mostra interesse per la propria salute; ha cura dell'ambiente scolastico; rispetta l'ambiente sociale e naturale, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi; ha consapevolezza del proprio corpo, mostra interesse per la propria salute; ha cura dell'ambiente scolastico; rispetta l'ambiente sociale e naturale, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi; ha consapevolezza del proprio corpo, mostra interesse per la propria salute; ha cura dell'ambiente scolastico; rispetta l'ambiente sociale e naturale in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>
---	--	---	---	--

<p>CLASSE II</p>				
	<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>Base</p>	<p>Intermedio</p>	<p>Avanzato</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCIENZE - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

<p><b><i>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</i></b></p>	<p>Individua la struttura degli oggetti e riconoscere le qualità, le proprietà e le funzioni; osserva piante ed animali, individua le caratteristiche e l'adattamento all'ambiente e alle condizioni atmosferiche, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Individua la struttura degli oggetti e riconoscere le qualità, le proprietà e le funzioni; osserva piante ed animali, individua le caratteristiche e l'adattamento all'ambiente e alle condizioni atmosferiche, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Individua la struttura degli oggetti e riconoscere le qualità, le proprietà e le funzioni; osserva piante ed animali, individua le caratteristiche e l'adattamento all'ambiente e alle condizioni atmosferiche, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Individua la struttura degli oggetti e riconoscere le qualità, le proprietà e le funzioni; osserva piante ed animali, individua le caratteristiche e l'adattamento all'ambiente e alle condizioni atmosferiche, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>
	<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>Base</p>	<p>Intermedio</p>	<p>Avanzato</p>
<p><b><i>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</i></b></p>	<p>Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>
	<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>Base</p>	<p>Intermedio</p>	<p>Avanzato</p>

<p><i>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</i></p>	<p>Riconosce le caratteristiche di organismi animali e vegetali; ha consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostra interesse per la salute, cura l'ambiente scolastico; rispetta il valore dell'ambiente sociale e naturale, in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche di organismi animali e vegetali; ha consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostra interesse per la salute, cura l'ambiente scolastico; rispetta il valore dell'ambiente sociale e naturale, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche di organismi animali e vegetali; ha consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostra interesse per la salute, cura l'ambiente scolastico; rispetta il valore dell'ambiente sociale e naturale, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche di organismi animali e vegetali; ha consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostra interesse per la salute, cura l'ambiente scolastico; rispetta il valore dell'ambiente sociale e naturale, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>
---	---	---	---	---

<p>CLASSE III</p>				
	<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>Base</p>	<p>Intermedio</p>	<p>Avanzato</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCIENZE - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

<p><b><i>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</i></b></p>	<p>Individua la struttura degli oggetti, analizza le qualità, le proprietà e le funzioni; esplora i fenomeni quotidiani, osserva, descrive, fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizza semplici esperimenti, in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Individua la struttura degli oggetti, analizza le qualità, le proprietà e le funzioni; esplora i fenomeni quotidiani osserva, descrive, fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizza semplici esperimenti, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Individua la struttura degli oggetti, analizza le qualità, le proprietà e le funzioni; esplora i fenomeni quotidiani osserva, descrive, fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizza semplici esperimenti, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Individua la struttura degli oggetti, analizza le qualità, le proprietà e le funzioni; esplora i fenomeni quotidiani osserva, descrive, fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizza semplici esperimenti, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>
	<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>Base</p>	<p>Intermedio</p>	<p>Avanzato</p>
<p><b><i>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</i></b></p>	<p>Esplora, osserva, e descrive i fenomeni naturali esponendo ciò che si è sperimentato con un linguaggio appropriato, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Esplora, osserva, e descrive i fenomeni naturali esponendo ciò che si è sperimentato con un linguaggio appropriato, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Esplora, osserva, e descrive i fenomeni naturali esponendo ciò che si è sperimentato con un linguaggio appropriato, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Esplora, osserva, e descrive i fenomeni naturali esponendo ciò che si è sperimentato con un linguaggio appropriato, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>
	<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>Base</p>	<p>Intermedio</p>	<p>Avanzato</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCIENZE - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

<p><i>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</i></p>	<p>Riconosce le caratteristiche di organismi animali e vegetali; ha consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute; cura l'ambiente scolastico; rispetta il valore dell'ambiente sociale e naturale, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche di organismi animali e vegetali; ha consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute; cura l'ambiente scolastico; rispetta il valore dell'ambiente sociale e naturale, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche di organismi animali e vegetali; ha consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute; cura l'ambiente scolastico; rispetta il valore dell'ambiente sociale e naturale, situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche di organismi animali e vegetali; ha consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute; cura l'ambiente scolastico; rispetta il valore dell'ambiente sociale e naturale, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>
---	--	---	--	---

<p>CLASSE IV</p>				
	<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>Base</p>	<p>Intermedio</p>	<p>Avanzato</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCIENZE - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

<p><b><i>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</i></b></p>	<p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>
	<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>Base</p>	<p>Intermedio</p>	<p>Avanzato</p>
<p><b><i>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (ESPLORAZIONE)</i></b></p>	<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico. Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>
	<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>Base</p>	<p>Intermedio</p>	<p>Avanzato</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCIENZE - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

<p><b><i>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</i></b></p>	<p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, identifica relazioni spazio/ temporali; espone ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, identifica relazioni spazio/ temporali; espone ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, identifica relazioni spazio/ temporali; espone ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, identifica relazioni spazio/temporali; espone ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>
	<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>Base</p>	<p>Intermedio</p>	<p>Avanzato</p>
<p><b><i>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</i></b></p>	<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali; ha atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali; ha atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali; ha atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali; ha atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>

CLASSE V				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</i></b>	Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCIENZE - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

<p><b><i>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (ESPLORAZIONE)</i></b></p>	<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico, propone e realizza semplici esperimenti, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico, propone e realizza semplici esperimenti, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico, propone e realizza semplici esperimenti, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico, propone e realizza semplici esperimenti in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>
	<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>Base</p>	<p>Intermedio</p>	<p>Avanzato</p>
<p><b><i>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</i></b></p>	<p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, identifica relazioni spazio/temporali; produce grafici e schemi, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, identifica relazioni spazio/temporali; produce grafici e schemi, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, identifica relazioni spazio/temporali; produce grafici e schemi, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, identifica relazioni spazio/temporali; produce grafici e schemi, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>
	<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>Base</p>	<p>Intermedio</p>	<p>Avanzato</p>

<p><b><i>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</i></b></p>	<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali; ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo; ha atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali; ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo; ha atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali; ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo; ha atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali; ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo; ha atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>
--	---	--	--	--