

- ➕ Nuovo
- ☑️ Priorità
- ▶️ Il mio Drive
- ▶️ Drive condivisi
- 👤 Condivisi con me
- 🕒 Recenti
- ☆ Speciali
- 🗑️ Cestino
- ☁️ Archiviazione

Spazio di archiviazione utilizzato: 109 MB



# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA



## CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA con riferimento alle competenze chiave europee e alle Indicazioni nazionali 2012

L'istituzione degli Istituti Comprensivi ha reso necessaria e fondante l'elaborazione di un curricolo verticale che dia al processo formativo degli alunni una continuità di metodi e finalità che abbracci la scuola dell'infanzia, la primaria e la secondaria di primo grado, pur nel rispetto delle caratteristiche peculiari delle tre tipologie di scuole.

"Negli anni dell'infanzia la scuola accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dai bambini in una prospettiva evolutiva, le attività educative offrono spazi di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere, alle domande di senso e al graduale sviluppo di competenze riferibili alle diverse fasce di età fino ai sei anni.

Nella scuola del primo ciclo la progettazione didattica, mentre continua a valorizzare le esperienze con approcci educativi attivi, è finalizzata a guidare i percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi"

La definizione di obiettivi di apprendimento, di traguardi per lo sviluppo delle competenze, di indicatori di valutazione, di criteri per la certificazione delle competenze, comuni e condivisi, dà al percorso compiuto dagli alunni iscritti nell'Istituto dai tre ai quattordici anni, un'omogeneità e una ricchezza estremamente proficua per la loro crescita personale e culturale. La scuola dell'infanzia e quella del primo ciclo, attraverso un percorso coerente e integrato, condurranno dunque gli allievi al raggiungimento dei traguardi fissati nelle Indicazioni Nazionali del 2012, nell'ottica del riconoscimento del valore formativo della scuola primaria, delle otto competenze chiave definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione nel 2006 e cioè nello specifico:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Tutto ciò troverà coerente conclusione nella certificazione delle competenze che avverrà al termine della scuola primaria e della secondaria di primo grado secondo quanto contenuto nelle Indicazioni Nazionali: "La scuola finalizza il curricolo alla maturazione delle competenze previste nel profilo dello studente del primo ciclo, fondamentali per la crescita personale e per la partecipazione sociale, e che saranno oggetto di certificazione"

## CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA con riferimento alle competenze chiave europee e alle Indicazioni nazionali 2012

### COMPETENZE ALFABETICO FUNZIONALI

Stai utilizzando un browser non supportato. Se noti un comportamento imprevisto, utilizza un browser supportato. [ULTERIORI INFORMAZIONI](#)

✕ +  
L'utente partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con

