

## EDUCAZIONE MOTORIA

CLASSE I	
NUCLEI TEMATICI ARGO	OBIETTIVI ARGO
<b>MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA)</b>	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio- temporali.
<b>MOVIMENTO (COORDINAMENTO)</b>	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
<b>LINGUAGGIO DEL CORPO</b>	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.
<b>GIOCO - SPORT</b>	Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.
<b>SALUTE E BENESSERE</b>	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.

CLASSE II	
NUCLEI TEMATICI ARGO	OBIETTIVI ARGO
<b>MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA)</b>	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio- temporali.

<b>MOVIMENTO (COORDINAMENTO)</b>	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
<b>LINGUAGGIO DEL CORPO</b>	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.
<b>GIOCO - SPORT</b>	Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.
<b>SALUTE E BENESSERE</b>	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.

<b>CLASSE III</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI ARGO</b>	<b>OBIETTIVI ARGO</b>
<b>MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA)</b>	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio- temporali.
<b>MOVIMENTO (COORDINAMENTO)</b>	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
	Utilizzare il linguaggio corporeo e

<b>LINGUAGGIO DEL CORPO</b>	motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.
<b>GIOCO - SPORT</b>	Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi; collaborare con gli altri rispettando le regole
<b>SALUTE E BENESSERE</b>	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi, delle attrezzature, per sé e per gli altri.

<b>CLASSE IV</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI ARGO</b>	<b>OBIETTIVI ARGO</b>
<b>MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA)</b>	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio- temporali.
<b>MOVIMENTO (COORDINAMENTO)</b>	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
<b>LINGUAGGIO DEL CORPO</b>	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione.
<b>GIOCO - SPORT</b>	Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.
<b>SALUTE E BENESSERE</b>	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili

	di vita salutistici.
--	----------------------

<b>CLASSE V</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI ARGO</b>	<b>OBIETTIVI ARGO</b>
<b>MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA)</b>	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio- temporali.
<b>MOVIMENTO (COORDINAMENTO)</b>	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
<b>LINGUAGGIO DEL CORPO</b>	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione.
<b>GIOCO - SPORT</b>	Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.
<b>SALUTE E BENESSERE</b>	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.