

**SCIENZE**

<b>CLASSE I</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI ARGO</b>	<b>OBIETTIVI ARGO</b>
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<p>Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi.</p> <p>Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione.</p>
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio –temporali.</p> <p>Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p>
<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	<p>Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi.</p> <p>Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute.</p> <p>Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale.</p>

<b>CLASSE II</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI ARGO</b>	<b>OBIETTIVI ARGO</b>
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	Individuare la struttura degli oggetti e riconoscerne le qualità, le proprietà e le funzioni.  Osservare piante ed animali, individuarne le caratteristiche e l'adattamento all'ambiente e alle condizioni atmosferiche.
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.
<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali.  Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute.  Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.

<b>CLASSE III</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI ARGO</b>	<b>OBIETTIVI ARGO</b>
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<p>Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni.</p> <p>Esplorare i fenomeni quotidiani osservare, descrivere, fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti.</p>
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<p>Esplorare, osservare, e descrivere i fenomeni naturali esponendo ciò che si è sperimentato con un linguaggio appropriato.</p>
<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	<p>Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali.</p> <p>Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute.</p> <p>Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p>

CLASSE IV	
NUCLEI TEMATICI ARGO	OBIETTIVI ARGO
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade.
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (ESPLORAZIONE)</b>	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico. Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.

CLASSE V	
NUCLEI TEMATICI ARGO	OBIETTIVI ARGO
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade.
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (ESPLORAZIONE)</b>	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti.
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre grafici e schemi.
<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.