

*I.C. "Giuliano Giorgi"*  
Aggiornamento PTOF triennio 2020/2023  
**RUBRICHE DI VALUTAZIONE PER  
L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA**  
Scuola Primaria

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<p><b><i>COSTITUZIONE</i></b> L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali; conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera inno nazionale).</p>	<p>Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare e prevenire possibili situazioni di rischio.</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

<p style="text-align: center;"><b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i></b></p> <p>Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di sostenibilità ed ecosostenibilità.</p> <p>Ha interiorizzato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature.</p> <p>E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.</p> <p>Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico.</p>	<p>Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico –artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b></p> <p>Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.</p> <p>E' consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di "privacy, diritti d'autore".</p>	<p>Conoscere le norme di comportamento nell'uso delle tecnologie digitali, anche in relazione ai concetti di privacy e diritto d'autore e mostrare un comportamento consapevole nell'uso delle tecnologie.</p>

CLASSE I – II - III				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>COSTITUZIONE</i></b>	Rispetta le regole basilari della comunicazione e assume un comportamento corretto solo su sollecitazione dell'insegnante.	Rispetta le regole basilari della comunicazione e assume un comportamento corretto in modo autonomo con discontinuità o su sollecitazione dell'insegnante, con continuità.	Rispetta le regole basilari della comunicazione e assume un comportamento corretto, in modo autonomo anche se discontinuo.	Rispetta le regole basilari della comunicazione e assume un comportamento corretto, in modo autonomo e continuo.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

RUBRICHE DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i></b>	Conosce e rispetta le regole basilari dell'educazione alla salute e al benessere psicofisico solo su sollecitazione dell'insegnante.	Conosce e rispetta le regole basilari dell'educazione alla salute e al benessere psicofisico, in modo autonomo con discontinuità o su sollecitazione dell'insegnante, con continuità.	Conosce e rispetta le regole basilari dell'educazione alla salute e al benessere psicofisico, in modo autonomo anche se discontinuo.	Conosce e rispetta le regole basilari dell'educazione alla salute e al benessere psicofisico, in modo autonomo e continuo.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>	Individua i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo solo su sollecitazione dell'insegnante.	Individua i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo in modo autonomo con discontinuità o su sollecitazione dell'insegnante, con continuità.	Individua i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo in modo autonomo anche se discontinuo.	Individua i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo in modo autonomo e continuo.

CLASSE IV - V

RUBRICHE DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>COSTITUZIONE</i></b>	Rispetta i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; riconosce il senso di legalità; comprende e valuta possibili situazioni di rischio solo su sollecitazione dell'insegnante.	Rispetta i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; riconosce il senso di legalità; comprende e valuta possibili situazioni di rischio in modo autonomo con discontinuità o su sollecitazione dell'insegnante, con continuità.	Rispetta i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; riconosce il senso di legalità; comprende e valuta possibili situazioni di rischio in modo autonomo anche se discontinuo.	Rispetta i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; riconosce il senso di legalità; comprende e valuta possibili situazioni di rischio in modo autonomo e continuo.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i></b>	Conosce e rispetta i principi fondamentali dell'educazione ambientale (in un'ottica di consapevolezza e tutela del patrimonio ambientale) e dell'educazione alla salute (benessere psicofisico), solo su sollecitazione dell'insegnante.	Conosce e rispetta i principi fondamentali dell'educazione ambientale (in un'ottica di consapevolezza e tutela del patrimonio ambientale) e dell'educazione alla salute (benessere psicofisico) in modo autonomo con discontinuità o su sollecitazione dell'insegnante, con continuità.	Conosce e rispetta i principi fondamentali dell'educazione ambientale (in un'ottica di consapevolezza e tutela del patrimonio ambientale) e dell'educazione alla salute (benessere psicofisico), in modo autonomo anche se discontinuo.	Conosce e rispetta i principi fondamentali dell'educazione ambientale (in un'ottica di consapevolezza e tutela del patrimonio ambientale) e dell'educazione alla salute (benessere psicofisico), in modo autonomo e continuo.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

RUBRICHE DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>	Interagisce attraverso tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico solo su sollecitazione dell'insegnante.	Interagisce attraverso tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico in modo autonomo con discontinuità o su sollecitazione dell'insegnante, con continuità.	Interagisce attraverso tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico in modo autonomo anche se discontinuo.	Interagisce attraverso tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico in modo autonomo e continuo.
---	---	---	--	--