

**I.C. "Giuliano Giorgi"**

Aggiornamento PTOF triennio 2022/2025

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA**

Scuola Primaria

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE DELLA CLASSE V</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE V</b>
<p><b><i>ORIENTAMENTO</i></b></p> <p>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p>	<p>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.</p>
<p><b><i>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</i></b></p> <p>Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</p>	<p>Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.</p>
<p><b><i>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE</i></b></p> <p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani. Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</p>	<p>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.</p> <p>Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>

CLASSE I				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>ORIENTAMENTO</i></b>	Utilizza gli indicatori spaziali, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Utilizza gli indicatori spaziali, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Utilizza gli indicatori spaziali, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Utilizza gli indicatori spaziali, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</i></b>	Compie percorsi seguendo le indicazioni date solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Compie percorsi seguendo le indicazioni date solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Compie percorsi seguendo le indicazioni date in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Compie percorsi seguendo le indicazioni date in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

<b><i>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE</i></b>	Individua gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Individua gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Individua gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Individua gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti, in situazioni note e non note in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
--	--	--	---	---

CLASSE II				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>ORIENTAMENTO</i></b>	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo le indicazioni date solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo le indicazioni date solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo le indicazioni date in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo le indicazioni date in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA</i></b>	Rappresenta graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Rappresenta graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Rappresenta graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Rappresenta graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

RUBRICHE DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

<b><i>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE</i></b>	Conosce e organizza i contenuti, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Conosce e organizza i contenuti, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Conosce e organizza i contenuti, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Conosce e organizza i contenuti, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
--	--	---	---	---

CLASSE III				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>ORIENTAMENTO</i></b>	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</i></b>	Legge ed interpreta dati e carte solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Legge ed interpreta dati e carte solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Legge ed interpreta dati e carte, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Legge ed interpreta dati e carte, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

RUBRICHE DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

<p><b><i>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE</i></b></p>	<p>Conosce e organizza i contenuti solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>
---	--	--	---	---

CLASSE IV				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>ORIENTAMENTO</i></b>	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</i></b>	Legge ed interpreta dati e carte. Espone utilizzando il lessico specifico della disciplina, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Legge ed interpreta dati e carte. Espone utilizzando il lessico specifico della disciplina, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante	Legge ed interpreta dati e carte. Espone utilizzando il lessico specifico della disciplina, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Legge ed interpreta dati e carte. Espone utilizzando il lessico specifico della disciplina, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

RUBRICHE DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

<b><i>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE</i></b>	Conosce, organizza i contenuti e mette in relazione i saperi solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Conosce, organizza i contenuti e mette in relazione i saperi solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Conosce, organizza i contenuti e mette in relazione i saperi in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Conosce, organizza i contenuti e mette in relazione i saperi, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
--	--	---	---	--

CLASSE V				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>ORIENTAMENTO</i></b>	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

RUBRICHE DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

<b><i>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</i></b>	Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante	Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE</i></b>	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.