

***I.C. "Giuliano Giorgi"***

Aggiornamento PTOF triennio 2022/2025

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE INGLESE**

**Scuola Primaria**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE DELLA CLASSE V</b> (I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa).	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE V</b>
<b><i>ASCOLTO</i></b> L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano
<b><i>PARLATO</i></b> Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
<b><i>SCRITTURA</i></b> Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE INGLESE - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

<p style="text-align: center;"><b><i>LETTURA</i></b></p> <p>Legge e comprende brevi e semplici testi cogliendone il significato globale.</p>	<p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>
<p><b><i>GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</i></b></p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</p>	<p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p>

CLASSE I				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>ASCOLTO</i></b>	Ascolta e comprende semplici istruzioni, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende semplici istruzioni solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende semplici istruzioni in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, utilizzando il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende semplici istruzioni in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia le risorse del docente, sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>PARLATO</i></b>	Produce semplici messaggi solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Produce semplici messaggi solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Produce semplici messaggi in situazioni note in modo autonomo e continuo in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Produce semplici messaggi in situazioni note e non note in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.

CLASSE II				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>ASCOLTO</i></b>	Ascolta e comprende semplici istruzioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende semplici istruzioni solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende semplici istruzioni in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende semplici istruzioni in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>PARLATO</i></b>	Produce semplici messaggi solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Produce semplici messaggi solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Produce semplici messaggi in situazioni note in modo autonomo e continuo in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Produce semplici messaggi in situazioni note e non note in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>SCRITTURA</i></b>	Copia e completa semplici parole solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Copia e completa semplici parole solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Copia e completa semplici parole solo in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Copia e completa semplici parole solo in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.

	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>LETTURA</i></b>	Legge semplici parole solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Legge semplici parole solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Legge semplici parole in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Legge semplici parole in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.

CLASSE III

RUBRICHE DI VALUTAZIONE INGLESE - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>ASCOLTO</i></b>	Ascolta e comprende dialoghi e storie solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende dialoghi e storie solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende dialoghi e storie in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende dialoghi e storie in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>PARLATO</i></b>	Produce messaggi solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Produce messaggi solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Produce messaggi in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Produce messaggi in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>SCRITTURA</i></b>	Scrive brevi messaggi solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Scrive brevi messaggi solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Scrive brevi messaggi in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Scrive brevi messaggi in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

RUBRICHE DI VALUTAZIONE INGLESE - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

<b><i>LETTURA</i></b>	Legge brevi testi solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Legge brevi testi solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Legge brevi testi in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Legge brevi testi in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
-----------------------	---	--	--	--

CLASSE IV				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

RUBRICHE DI VALUTAZIONE INGLESE - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

<b><i>ASCOLTO</i></b>	Ascolta e comprende dialoghi e storie solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende dialoghi e storie solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende dialoghi e storie in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende dialoghi e storie in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>PARLATO</i></b>	Produce messaggi solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Produce messaggi solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Produce messaggi in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Produce messaggi in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>SCRITTURA</i></b>	Scrive brevi messaggi o testi solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Scrive brevi messaggi o testi solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Scrive brevi messaggi o testi in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Scrive brevi messaggi o testi in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>LETTURA</i></b>	Legge brevi testi solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Legge brevi testi solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Legge brevi testi in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Legge brevi testi in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.



	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
<b>GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>	Riconosce e utilizza le strutture e le funzioni comunicative apprese solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e utilizza le strutture e le funzioni comunicative apprese solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e utilizza le strutture e le funzioni comunicative apprese in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e utilizza le strutture e le funzioni comunicative apprese in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.

CLASSE V				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b>ASCOLTO</b>	Ascolta e comprende dialoghi e storie solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende dialoghi e storie solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende dialoghi e storie in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende dialoghi e storie in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE INGLESE - SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>PARLATO</i></b>	Produce messaggi solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Produce messaggi solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Produce messaggi in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Produce messaggi in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>SCRITTURA</i></b>	Scrive brevi testi solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Scrive brevi testi solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Scrive brevi testi in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Scrive brevi testi in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>LETTURA</i></b>	Legge brevi testi solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Legge brevi testi solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Legge brevi testi in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Legge brevi testi in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<b><i>GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</i></b>	Riconosce e utilizza le strutture e le funzioni comunicative apprese solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e utilizza le strutture e le funzioni comunicative apprese solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e utilizza le strutture e le funzioni comunicative apprese in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e utilizza le strutture e le funzioni comunicative apprese in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.

