

I.C. "Giuliano Giorgi"

Aggiornamento PTOF triennio 2022/2025

RUBRICHE DI VALUTAZIONE MATEMATICA

Scuola Primaria

TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE DELLA CLASSE V	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE V
<p style="text-align: center;"><i>NUMERI</i></p> <p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</p>	<p>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza Stimare il risultato di una operazione. Operare con le frazioni. Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.</p>
<p style="text-align: center;"><i>SPAZIO E FIGURE</i></p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) più comuni strumenti di misura (metro, goniometro).</p>	<p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).</p>

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).

Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.

Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.

Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.

Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative.

Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.

Utilizzare le principali unità convenzionali per effettuare misure e stime.

Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.

CLASSE I				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<i>NUMERI</i>	Conosce e opera con i numeri naturali associandoli alle relative quantità, esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Conosce e opera con i numeri naturali associandoli alle relative quantità, esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Conosce e opera con i numeri naturali associandoli alle relative quantità, esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, utilizzando il supporto dell'insegnante.	Conosce e opera con i numeri naturali associandoli alle relative quantità, esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia le risorse del docente, sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<i>SPAZIO E FIGURE</i>	Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche, solo in situazioni note e unicamente con domande stimolo dell'insegnante.	Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche, solo in situazioni note con domande stimolo dell'insegnante.	Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, utilizzando le risorse del docente.	Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse del docente sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

<p><i>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</i></p>	<p>Classifica, mette in relazione, rappresenta dati e progetta indagini mediante semplici grafici solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Classifica, mette in relazione, rappresenta dati e progetta indagini mediante semplici grafici solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Classifica, mette in relazione, rappresenta dati e progetta indagini mediante semplici grafici in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Classifica, mette in relazione, rappresenta dati e progetta indagini mediante semplici grafici in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>
---	---	--	--	--

CLASSE II				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
NUMERI	Conosce entità numeriche (entro il 100), esegue operazioni e applica procedure di calcolo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Conosce entità numeriche (entro il 100), esegue operazioni e applica procedure di calcolo, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Conosce entità numeriche (entro il 100), esegue operazioni e applica procedure di calcolo, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Conosce entità numeriche (entro il 100), esegue operazioni e applica procedure di calcolo, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

RUBRICHE DI VALUTAZIONE MATEMATICA- SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

<i>SPAZIO E FIGURE</i>	Si orienta nello spazio, classifica i diversi tipi di linee e riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche piane e solide, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio, classifica i diversi tipi di linee e riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche piane e solide, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio, classifica i diversi tipi di linee e riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche piane e solide, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio, classifica i diversi tipi di linee e riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche piane e solide, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<i>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</i>	Classifica e mette in relazione; raccoglie dati e li rappresenta graficamente; riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Classifica e mette in relazione; raccoglie dati e li rappresenta graficamente; riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Classifica e mette in relazione; raccoglie dati e li rappresenta graficamente; riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Classifica e mette in relazione; raccoglie dati e li rappresenta graficamente; riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.

CLASSE III				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

RUBRICHE DI VALUTAZIONE MATEMATICA- SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIORGI" - Montorio R.

NUMERI	Conosce entità numeriche (entro il migliaio), esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Conosce entità numeriche (entro il migliaio), esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Conosce entità numeriche (entro il migliaio), esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Conosce entità numeriche (entro il migliaio), esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
SPAZIO E FIGURE	Classifica e opera con le figure geometriche: i diversi tipi di linea (retta, semiretta, segmento) e di angolo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Classifica e opera con le figure geometriche: i diversi tipi di linea (retta, semiretta, segmento) e di angolo, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Classifica e opera con le figure geometriche: i diversi tipi di linea (retta, semiretta, segmento) e di angolo, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Classifica e opera con le figure geometriche: i diversi tipi di linea (retta, semiretta, segmento) e di angolo, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

<p><i>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</i></p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura arbitrarie; costruisce e legge diversi tipi di grafici e risolve situazioni problematiche anche in contesti più complessi, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura arbitrarie; costruisce e legge diversi tipi di grafici e risolve situazioni problematiche anche in contesti più complessi, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura arbitrarie; costruisce e legge diversi tipi di grafici e risolve situazioni problematiche anche in contesti più complessi, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura arbitrarie; costruisce e legge diversi tipi di grafici e risolve situazioni problematiche anche in contesti più complessi, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>
---	---	--	--	--

CLASSE IV				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
NUMERI	Legge, scrive, confronta e opera con i numeri naturali e decimali; esegue le quattro operazioni usando le relative proprietà e strategie di calcolo mentale, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta e opera con i numeri naturali e decimali; esegue le quattro operazioni usando le relative proprietà e strategie di calcolo mentale, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta e opera con i numeri naturali e decimali; esegue le quattro operazioni usando le relative proprietà e strategie di calcolo mentale in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta e opera con i numeri naturali e decimali; esegue le quattro operazioni usando le relative proprietà e strategie di calcolo mentale, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

<i>SPAZIO E FIGURE</i>	Classifica e opera con le figure geometriche e ne riconosce le caratteristiche, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Classifica e opera con le figure geometriche e ne riconosce le caratteristiche, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Classifica e opera con le figure geometriche e ne riconosce le caratteristiche, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Classifica e opera con le figure geometriche e ne riconosce le caratteristiche in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<i>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</i>	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura arbitrarie; opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni e risolve situazioni problematiche anche in contesti più complessi, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura arbitrarie; opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni e risolve situazioni problematiche anche in contesti più complessi, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura arbitrarie; opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni e risolve situazioni problematiche anche in contesti più complessi, in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura arbitrarie; opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni e risolve situazioni problematiche anche in contesti più complessi, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.

CLASSE V				
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

NUMERI	Legge, scrive, confronta e opera con i numeri naturali e decimali entro il miliardo, esegue le quattro operazioni usando le relative proprietà e strategie di calcolo mentale, anche stimando il risultato di un'operazione e opera con le frazioni, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta e opera con i numeri naturali e decimali entro il miliardo, esegue le quattro operazioni usando le relative proprietà e strategie di calcolo mentale, anche stimando il risultato di un'operazione e opera con le frazioni, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta e opera con i numeri naturali e decimali entro il miliardo; esegue le quattro operazioni usando le relative proprietà e strategie di calcolo mentale, anche stimando il risultato di un'operazione; operare con le frazioni, in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta e opera con i numeri naturali e decimali entro il miliardo; esegue le quattro operazioni usando le relative proprietà e strategie di calcolo mentale, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
SPAZIO E FIGURE	Classifica, opera con le figure geometriche e risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Classifica, opera con le figure geometriche e risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure, solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.	Classifica, opera con le figure geometriche e risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure, in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.	Classifica, opera con le figure geometriche e risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

<p><i>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</i></p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali, opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni e risolve situazioni problematiche anche in contesti complessi, solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali, opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni e risolve situazioni problematiche anche in contesti complessi solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali, opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni e risolve situazioni problematiche anche in contesti complessi, in situazioni non note, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali, opera con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni e risolve situazioni problematiche anche in contesti complessi, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo, utilizzando sia risorse dell'insegnante sia proprie.</p>
---	---	---	--	--