



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.C. "Padre G.Giorgi"

Via P.A. Fioravanti – 00010 Montorio Romano (RM)

**ALL. 1A TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE
ESPERTO**

	Titoli culturali	punti	max	auto dichiarazione	valutazione commissione
1	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel bando Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea (voto < 105) 4 punti Laurea (voto = 105 <= 110) .....6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti		8	.....
2	Diploma scuola secondaria (solo per modulo rivolto alla scuola primaria) Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma (voto < 95) 4 punti Diploma (voto = 95 <=99) 6 punti Diploma (voto 100/100L)..... 8 punti		8	.....
3	Altra laurea	2	2	.....
4	Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	1	1	.....
5	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali (60/120 CFU) afferenti la tipologia di intervento	1	1	.....
6	Certificazione di competenze informatiche	1	1	.....
7	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	1	1	.....
	Titoli di servizio	punti	max	.....
1	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	1	2	.....
	Esperienze	punti	max	.....
1	Esperienze analoghe all'incarico da ricoprire già svolte presso istituzioni scolastiche o di natura educativa		10	.....
2	Eventuale colloquio		15	.....
	Qualità del progetto di massima e della struttura del percorso formativo	punti	max	.....
1	Coerenza del percorso didattico proposto con gli obiettivi ed i risultati attesi		3	.....
2	Ipotesi di utilizzo di tecnologie multimediali		2	.....

3	Ipotesi di progettazione didattica coinvolgente ed a carattere laboratoriale		2	.....
4	Presenza di criteri e strumenti per la verifica e la valutazione dell'intervento		2	.....
5	Indicazione circa le modalità di documentazione didattica		2	.....
6	Progettazione di un prodotto finale		2	.....
7	Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa.		2	.....

Data,

Firma del richiedente
