



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.C. "Padre G.Giorgi"

Via P.A. Fioravanti – 00010 Montorio Romano (RM)

ALL. 2 TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ESPERTO

| | Titoli culturali | punti | max | auto dichiarazione | valutazione commissione |
|---|--|-------|-----|-----------------------|----------------------------|
| 1 | Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel bando Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea (voto < 105) 4 punti Laurea (voto = 105 <= 110) .....6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti | | 8 | ..... |  |
| 2 | Diploma scuola secondaria (solo per modulo rivolto alla scuola primaria) Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma (voto < 95) 4 punti Diploma (voto = 95 <=99) 6 punti Diploma (voto 100/100L)..... 8 punti | | 8 | ..... |  |
| 3 | Altra laurea | 2 | 2 | ..... |  |
| 4 | Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento | 1 | 1 | ..... |  |
| 5 | Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali (60/120 CFU) afferenti la tipologia di intervento | 1 | 1 | ..... |  |
| 6 | Certificazione di competenze informatiche | 1 | 1 | ..... |  |
| 7 | Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento | 1 | 1 | ..... |  |
| | Titoli di servizio | punti | max | ..... |  |
| 1 | Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico | 1 | 2 | ..... |  |
| | Esperienze | punti | max | ..... |  |
| 1 | Esperienze analoghe all'incarico da ricoprire già svolte presso istituzioni scolastiche o di natura educativa | | 10 | ..... |  |
| 2 | Eventuale colloquio | | 15 | ..... |  |
| | Qualità del progetto di massima e della struttura del percorso formativo | punti | max | ..... |  |
| 1 | Coerenza del percorso didattico proposto con gli obiettivi ed i risultati attesi | | 3 | ..... |  |
| 2 | Ipotesi di utilizzo di tecnologie multimediali | | 2 | ..... |  |
| 3 | Ipotesi di progettazione didattica coinvolgente ed a carattere laboratoriale | | 2 | ..... |  |
| 4 | Presenza di criteri e strumenti per la verifica e la valutazione dell'intervento | | 2 | ..... |  |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-------|--|
| 5 | Indicazione circa le modalità di documentazione didattica | | 2 | ..... |  |
| 6 | didattica Progettazione di un prodotto finale | | 2 | ..... |  |
| 7 | Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa. | | 2 | ..... |  |

Data,

Firma del richiedente
